صاحب الجُملة ومدرها ورنيس تحريرها المستول احتسس الزايت

الادارة

شارع السلطان حسين رقـ ۸۱ —عابدين— النامرة

تليغون رتم ۲۷٤۹۰

ARRISSALAH
Rayue Hebdamadaire Litteralre

الاعلامات يتفق عليها مع الإدارة

إبرل الاشتراك عن سنة

مستد ۱۰۰ في مصر والسودان

١٥٠ في المالك الأخرى

من العدد ٢٠ مليا.

العدد ١٨ • ١ ه الاثنين ١٧ ربيع الآخر سنة ١٣٧٢ — ٥ ينابر سنة ١٩٥٣ — السنة الحادية والعشرون

Scientifique et Artistique

فهرس العدن

من عبد إلى عهد · · · للأستاذ أحمد حسن الزيات ١ كسات خس · · · · · لفضية الأستاذ عمود شلتوت ٢

صوت من أبيب فهل / الصاحب الفضياة الأستاذ محمد ٦

صوف من نبيب قبل إنصاحب الفصياء الاصاد عمد ٦٠ من عبيب ؟ ١٠٠٠ من البشير الابراهيمي

فيمُ أكتب ٠٠٠ ١٠٠٠ للأستاذ عمود محمد شاكر ٩

هذهالتورة ، منءمها ؟ « تخد سعيد العريان ٠٠٠ ١٢

مبادئ العمام الحن ورو « سيد قطب ورو ١٤ ٠٠٠

المانى الحية في رسانة محمد « محمد عبـــد افة السمان ١٦

تحية الرسانة (تصيدة) و محمود الحقيف ٠٠٠ ٠٠٠ ٢٠

ج^ان بولسار تروالشيوعية « أنور المداوى ··· ··· ۲۱

(من هنا ومن هناك) تدمور الفن القصصى فى ٣٥ الأدب الأنبيلوكسوئى — تجارب علمية جديدة ازراعة الأراص الرملية — الفن والحياة كما يراها الألمان

(فی عالم السكتب) … موكّب الأشبساح — ۲۹ للاً ستاذ منصور جاب الله — ما تزینی — المسیح عیسی بن مرم — شمس الحریف — بعد الفروب — الاً ستاذ عمود الحقیف … … … … … … …

(مسرح وسبية) ... صندوق الدنيسا - ٢١ تأليف الأستاذ توفيق الحسكيم - للاسستاذ عنى سولى مبلاح

(أخبار أدبية وعلمية) معهد الدراسات العربية ٣٤ العلبا - العلمومتاعبالشيغوخة - اكتساف جديد في عالم الآثار - عالم روسي بدعي الحلق الصناعي

(طرائف وقصص) ١٠٠٠ زعيم الطنبة - اللاَستاذ ٣٧ السيد حسن قررن -- السجن ودعاية الشاعر ١٠٠٠

مِزِيِّهُ إِن إِنَّ فَإِنَّ الْمِنْ الْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

بهذا العدد تدخل الرسالة فى سنتها الحادية والمشرين فتدخل هى ومدسر فى عهد بادئ كله رجاء ، بعد أن خرجت هى ومصر من عهد بائد كله شكوى

كانت مصر في العام الماضي قد دب في حسما الوعن من طول ما وخرسها الاقلام وأرمضها الآلام وقرعها القوارع ؛ فأدرك أن فوق عرشسها ملكا خليما جسل نصفه الهيمي للزني واليسر والدعارة ، ونصفه الآدى للربا والنهب والتجارة ؛ وأن على حكمها عصابة من مصاصي الدماء غايبهم السلطان والنبي ، ووسيلهم الطنيان والفساد ؛ وأن على أرضها عدوا "تقسلا جم على صدرها جثوم المقطم لا يخف ولا يتحلحل ، يحتل مأواه بالقوة ، ويأخذ قراه بالسيف ، ويسبط ولا يشه على المضيف بالقهر ، ويفرض بالسيف ، ويسبط ولا يشه على المضيف بالقهر ، ويفرض الملك وبطانته فلطخوهم جهراً بالعار ؛ وهاج ها مج الأحرار الطهرين على الحكام فوصموهم صراحة بالخزى ؛ وحاشت الطهرين على الحكام فوصموهم صراحة بالخزى ؛ وحاشت صدور الإخوان المسلمين على الإنجليز فآذنوهم فعلا بالحراب ا

وكانت خيبانة الأوغاد للجيش الباسل في الحرب الفلسطينية قد فعلت فعلها في نفوس قواده ، فتقصصوا أثرها حتى وجدوا أقدامها القذرة تنسل من قصر عابدين ، وتطوف سرا على أهلها في دواوين الوزارة وأواوين الإمارة ومواخير الفسق ؛ ثم يحضى مقنعة بالجاه ، عروسة بالنفوذ ، عاطة بالتلصص ، حتى تدخل على القوات المحاربة الغالبة بالمحدنة الغسادرة والأسلحة الفاسدة والأدامر الخادعة ؛ بالهدنة الغسادرة والأسلحة الفاسدة والأدامر الخادعة ؛ فغلت صدور الضاط الشباب من الحية والحفيظة ، فغلت صدور الضاط الشباب من الحية والحفيظة ، فأخذوا ذلك الملك الماجن من قضاه الغليظ والقوه في المحرة وقبضوا على حاشيته الفاجرة وطرحوهم في السجن ، وركاوا الباسة الربيين وحجزوهم في المتقل ، وركاوا الموظفين المجرمين ورموهم في الشارع !

ثم فتحوا أبواب السلاح والإصلاح على عهد جديد مشرق النور خالص الطهر صادق العزيمة ، يرجون قيه وترجو أن يقروا حيساة مصر على الوضع الصحيح ، وأن يقيموا سياسها على النهج الواضح ، وأن يرفعوا بنها إلى مقام الإنسان الحرالم بد، فيملكوا باسمه ، وينزلوا على حكمه ، ويعدوا أرض آباته إليه ، ويردوا غلة أرضه عليه ، ويشعروه بأن له قولا يسمع وزأيا يطاع وحكما ينف .

والرسالة تدخل في هذا العهد المبارك مع الداخلين ، بعد أن مهدت له عشرين سنة مع الماهدين . تدخل وهي واضية مغتبطة ، رضا من عمل فأغر عمله ، واغتباط من المرفتحقق أمله . لقد كانت في ذلك العهد الفاسد تقف بعع الهداة على الجادة تنظر وينظرون بالأعين العبرى إلى التسافلة المصرية وقدخدعها السبيل ، واضلها الدليل ؟ فضلت ضلال القطيع لا راعى له ، وشردت شرود الهائم لا إدراك به ، فينادون ولا سميع ، ويأمرون ولامطيع ، وينذرون ولا مستبصر ! وكان الوقت الذي أضيع في الشرود ، والجهد الذي أنفق وكان الوقت الذي أضيع في الشرود ، والجهد الذي أنفق والمداية ، خليقين أن يلحقا الهافلة بالرك العام ، ويدنيا الأمة من النابة الجامعة

والمكن الطال لا بهندى حتى يعلم ، والجاهل لايتلم

حتى يعى . ولولا غفلة الساسة ماكان وعي الأمة . ولولا عبث فاروق ماكان جد الجيش .

ولم يكن فسوق الحليع شراكله ؟ فإن الله الذي يخرج الحي من الميت ، ويبنى الحكون من الفساد ، ويخلق الترياق من السم ، قد جعل من سقوطه رفعة للشرق أدانيه وأقاصبه كانت سقطته عن المرش رجة في جيسع الأرض ؟ فتحت الأعين ، وجرأت القلوب ، وزلزلت الأوضاع، فبرقت في سورية بروق الأمل ، وانقشمت في السودان غيوم الحذر ، ورعدت في تونس ومراكش رعود الثورة

كان الأدب في العهد اليائد صورا متنافرة من القلق واللق والنفاق والتقية والجبن ؟ لأن الأديب لم يجد رعاية من اللك لأنه جاهل ، ولا عناية من الشعب لأنه غافل ؟ فاضطر إلى أن بهاوى أصحاب الحميم ليسلم ، ويصانع رجال السياسة ليغم ، ويتملق دهاء الناس ليهيش . وكان الملك على جهله بالأدب وبعده عن الدين ، تنظم في مدحه القصائد الغر ، ومحرر في فضله الفتاوى البكر ، وتركب وزارة الأوقاف ونقابة الأشراف المركب الوعر لتجدا لسليل النرك والفرنسيين نسبة مباشرة إلى الرسول لتجدا لسليل النرك والفرنسيين نسبة مباشرة إلى الرسول العربي القرشي محمد بن عبد الله ! ولم يكن كل ذلك سبيل البها مهارة الولية إليه ولا التفوق لديه ، وإعاكان السبيل إليهما مهارة في العسيد ، أو براعة في القار ، أو كفاية في كسب المال ، أو لباقة في جلب المرأة ، والناس على دين ماوكهم . والأدب يكون كان الناس

أما الأدب في المهد البادئ فالرجو أن يكون مستقلا كدولته ، حرا كأمته ، صريحا كسياسته ، نقيا كطبيعه ، متسقا كمجتمعه ، والمظنون أن سيكون لجهاد (الإخوان) أثر بالغ في هذا المهد ، وانتصار الإخوان انتصار الفرآن ، وعودة السلطان إلى القرآن عودة لسلطان اللغة والبيان ؛ فإنهما لمان الله بالوحى ، ومعجزة الرسول بالتحدى ، وأسلوب الرسالة في الدعوة ، وسيردهران بازدهاره ، ويخلدان بخلود، محمين الزيات

كلياب جيسي

كحضرة صاحبالغضيلة الاستادمجودشلوط

طالعتنا البهضة الجديدة بخس كلات ، تو أنعمنا النظر فيها وعرفنا دلالها ومغزاها ، ثم رجعنا إلى الربخ المجتمعات البشرية ، وتتبعنا العوامل التي هيأت لها القوة في أطوار قوتها ، والعوامل الأخرى التي أثرات بها الضعف في أطوار ضعفها – لوجدنا هذه المكلات تعبيرا صادقا عن عوامل الضعف التي يجب أن تكافح ، وأن تقصى عن محيط الحياة الجاعية للانسان ، ولوجدناها في الوقت نفسه تعبيرا صادقا كذلك عن العوامل التي يجب أن تتخذ أساساً لبناء المجتمع عليها . تلكم الكلات هي :

التحرير ، والنطهير ، والاتحاد ، والنظام ، والمعل كلات خمس ، نطقت بها طبيعة إنسانية بريئة ، سيمت على الايمان بالله واستشعار عظمته ، وتفرده بالملك والسلطان، فلم يمسها دنس الطنيان ، ولا حبث الرجس ، ولا عصبيسة التفرق ، ولا عبث الفوضى ، ولا ترف المجز والكسل . وكان منها العلاج القوى من جرائيم المرض الذي يقعد بالمجتمعات عن مواصلة السير في سبيل الحياة الجادة النافعة ، وكان منها مزيج القوة التي تدفع بالمجتمعات إلى بلوغ اقصى درج الكال المكن لملانسان في هذه الحياة

وهى بعد هـذا وذاك تصور عمناها ورحما البادئ الإلهية التي جاء بها الإسلام ليعتمد الإنسان علماق الوصول إلى الأهداف السامية النبيلة ، ومحقق بها حكمة استخلافه في الأرض ، فالاسلام يدعو إلى تحرير المقل من أسر الوهم والتقليد ، ويدفع بالانسان إلى النظر في ملكوت السموات والأرض وما خلق الله من شيء ، ليتمرف أسرار الله في خلقه ، ونواميسه في كونه ، ويتخذ سها وسائل العمران خلقه ، ونواميسه في كونه ، ويتخذ سها وسائل العمران

والتقديم. وهو المدر عن خصائص ما خلق الله ، يقرر أن للانسان إرادة مستقلة ، هي أساس مسئوليت ، ومرجع عاسبته ، ومها تتحقق إنسانيت ، ومها بكون جزاؤه ، ويعلن أن على الإنسان أن يحتفظ بتلك الإرادة احتفاظه بإنسانيته ، وأن على الجاعة البشرية أن تمكنه من الاجتفاظ بها والرجوع إليها ، وبذلك لا يقبل الاسلام من الإنسان وقد كرمه الله هكذا بالمقل والارادة أن يطني مصباح الكون على عقله ، ولا أن يسلم عقله لمقل غيره ، ولا أن يدب إرادته في إرادة غيره ، ولا أن يحمل نفسه ظلالغيره: يسكن إذا سكن ، ويتحرك إذا بحرك ، ويتحرف إذا أخرف ، ويستقيم إذا استقام ، ويؤمن إذا آمن ، ويكفر اخراك غيره ، وعوت إذا مات

وفي سبيل هذا كله فتح الله للانسان كتاب كونه ، وأرشده إلى أبواب عابية في آية واحدة من كتابوحيه ، ثم ذيلها بما يوجه أرباب العقول إلى ولوجها واستثمار ما يصاون إلب منها في قوة الإيمان ، وتقدم الحياة . واقرأ ف ذلك قوله تمالى : « وإلهـكم إله واحد، لاإله إلا هو الرحمن الرحيم . إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والمهار ، والفلك التي تجرى في البحر عا ينفع الناس، وما أثرل الله من الساء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها ، وبث فيها من كل دابة ، وتصريف الرياح ، والسحاب المسخر بين الساء والأرض ، لآيات لقوم يمفلون » . ثم اقرأ قوله تعالى في تحرير العقل وتعيه الشديد على من أهمل عقله ، وحرم نفسته نسمة النظر والتفكير « أو لم ينظروا في ملكوت السموات والأرض وما خلق الله من شيء ؟ ﴾ وقوله ﴿ وَلَقَدَ دُرَأُنَا لَجُهُمْ كَثَيْرًا مِنْ الجن والإنس، لهم قاوب لا يغلمون بها ، ولهم أعين لا يبصرون بها ، ولمم آذان لا بسمون بها . أولئك كالأنطم ، بل هم أمثل ، أولئك هم الفائلون ٥ .وقوله وكذلك ما أرسلنا من قبلك في قرية من نذير إلا قال -

مترفوها إنا وجدنا آباءنا على أمة ، وإنا على آثارهم متندون . قال أولو جثتكم بأهدى مما وجدتم عليه آبا.كم ؟ قالوا إنا بما أرسلتم به كافرون ، فانتقمنا منهم فانظر كيف كان عاقبة المكذبين »

نم انظر قوله تعالى فى محرير الإرادة واحترامها «وكل إنسان الزمناه طائره فى عنق ومخرجله يوم القيامة كتابا يلقاه منشورا ». وقوله حكاية عن موقف الأنباع من المتبوعين بعد أن أسلموا إلهم إرادتهم وحريتهم ، وعاينوا مسئوليتهم وحسابهم على ذلك « ربنا هؤلاه أضاونا فآتهم ضعفا من العذاب ، قال لكل ضعف ولكن لاتملمون » . « وقال الذين انهموا لو أن لنا كرة فتتبرأ منهم كما تبر وا منا ، كذلك يربهم الله أعمالهم حسر اتعلهم وماهم مخارجين من النار »

بتجرير الإسلام عقل الإنسان وإرادته هكذا ، كافح أن يسترقه بالبيع أن يسترقه بالبيع والشراء ، وقصر ذلك على أن يكون جزاء لمن حارب دعوة الله ووقف في سبيلها ، وقاتل المؤمنين بها ، لاشيء سوى أنهم آمنوا بها ، ومع ذلك فقد حبب في فك رقابهم وكفر به كثيرا من الأخطاء الدينية ، وجعل فك الرقبة ، المقبسة التي إذا ما اقتحمها الإنسان كان من أصحاب المبنة « فلا اقتحم المقبسة ، وما أدراك ما العقبة ، فك رقبة ، أو إطعام في يوم ذي مسبنة ، يتها ذا مقربة ، أو مسكينا ذا متربة ، ثم كان من الذبن آمنوا وتواصوا بالسبر وتواصوا بالمرابة ، أوناك أسحاب المهنة »

ومنع أن يسخر الإنسان الإنسان بالعمل والحدمة ، وأن يتخده آلة في سبيل شهوته وهواه ، وجعل قبام الناس بالقسط ، وعكين كل ذي حق من حقه — فردا كان أم جماعة — المدف الذي جاءت به الرسل ، وترات لأجله الكتب « لقد أرسلنا رسلنا بالبينات والزلنا معهم الكتاب والمران ليقوم الناس بالقسط »

وإذا كملت للانسان حربته فى عقله وإرادته ، واستقام له أن يفكر وأن يريد ، وارتفعت عنه يدالضغط والتسخير ، وجب عليه أن يخطو الخطوة الثانيسة ، فيظهر نفسه من الأخلاق الرديشة التي تنزل بإنسانيت عن المستوى الذى كرمها الله يه ، والتي تفسد علسيه وجوه الانتفاع بحريته ؟ فلا محقد ، ولا بنافق ، ولا يجبن ، ولا يبخل ، ولا يشى ، ولا يكذب ، ولا يخون ، ولا يرجف

وعنصر التطهير الخلق كان من أوائل ما وضع في مهمة الرسالة المحمدية «قم فأندر ، وربك فكبر ، وثيابك قطهر ، والرجز فاهجر ، ولا تمن تستكثر ، ولربك فاصبر » وقد بنت الرسالة عليه جميع أحكامها حتى حرمت به النش ، والاستغلال ، والتغرير في البادلات المالية

وإذاكلت للانسان حريته ، وطهرت نفسسه كما أمر الله ، سار لبنة سالحة لبناء مجتمع فاضل ، منه ومن أمثاله الذمن كملت حرياتهم وطهرت نفوسهم ، وبتساند ثلك اللبنات الصالحة ، وتعانقها ، تصير الجُمَاعة قوة واحدة ، لها شمارها ، ولها هدفها ، يؤثر الفرد فيها حاجبها عن حاجته ، وترى هي أن حاجة الفرد من حاجتها ، وذلكم هر الاتحاد المجمع للقوى ، الحتن للتماون ، وقد طلب الإسلام في الجاعات كلها ، صغيرة كانت أم كبيرة : طلبه من أبناء الأسرة الواحدة « وأولو الأرحام بعضهم أولى بيعض في كتاب الله » وطلبه من أبناء الدين الواحد « إنما المؤمنورُ إخوة . والثرمنات والمؤمنون بمضهم أوليا ابمض ٧ . وطلبه من أبناء الوطن انواحد ٥ ولقد مكناكم في الأرض وجملنا لَـكُم فِيها معايش، قليلا ما تشكرون » . امين على الجاءات الإسانية بأن مكن كل جاءة منها في أدضها وإقليمها، وبأن وهيهم فيها موارد البيش والزق والحياة، وأوحى إليهم بالمحافظة عليها ، واستثمارها ، والانتفاع بها ، شكرًا على تلك النعمة : فمن الكفر بها أن تتخاذل الجماعة . عن الدفاع عنها ؛ واستخراج كنوزها

م طاب الاتحاد بعد ذلك من أبناه الإسانية جيما ، وفي سبيله ناداهم بوصف الإنسانية العام ، وأعلم م بوحدة الأصل الذي يجمعهم في رحم عامة واحدة « يا أبها الناس انقوا ربكم الذي خافكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها ، ويث منهما رجالا كثيرا ونساء » « يا أبها الناس إنا خلقنا كم من ذكروا نثى وجملنا كم شعوبا وقبائل اتعارفوا» هكذا طلب الإسلام « الاتحد » وجمل لكل جماعة من هذه الجماعات حقوقا خاصة قساهم فيها أفرادها ، وتتعاون عليها ، دون أن تطنى حقوق على حقوق ، وهذا هو وتتعاون عليها ، دون أن تطنى حقوق على حقوق ، وهذا هو بنظله ، وحذرهم أن يتفرقوا فيه « واعتصموا محبل الله جيما ولا تفرقوا » « إن الذي فرقوا دينهم وكانوا شيماً لست منهم في شيء » « وتعاونوا على البروالتقوى ، ولا تعاونوا على الإثم والعدوان »

ومهذا قضى الإسلام فيما بين الناس على نوازع العصبية : الجنسية ، والإقليمية ، والحربية ، والأسرية . وجعل من بنى الإنسان وحدة عامة شاملة ، تعمل لغاية واحدة ، هى : عمارة الكون على نحو علمؤه بالأمن والاستقرار ، ويكون مظهرا لرحة الله بعياده

وإذا اتحدت القلوب هكذا ، وتبادلت الشعور بالحاجة ، لزم لاستبار هذا الانحاد في الوصول إلى الأهداف ، تنظيم القوى ، و سبيله توجيه كل قوة إلى العمل فيا تحسن وتجيد ؟ فقوى العلم العلم ، وقوى التجارة لاتجارة ، وقوى الزراعة الزراعة ، وقوى الصناعة المستاعة ، وبذلك تسند الشؤون إلى أربابها ، ولا يظنى ذو شأن على ذى شأن ، فتضطرب القوى وتصطدم الرغبات ، وتصاب الجاعة بالكساد وشلل الإنتاج ، وذلكم هو ه النظام ٢ الذى بني الله عليه كونه ، وجمل لكل عنصر من عناصره في أرضه وسمائه عمله الخاص ، وإنتاجه الخاص ، ثم لفت أرضه وسمائه عمله الخاص ، وإنتاجه الخاص ، ثم لفت إليه نظر الإنساز ليتخذ منه المثال الذي يحتذبه في حياته .

وانظر نظام الله في كونه :

الشمس الضياء، والقمر النور ، وللمحاب الطر ، ثم لاوحى ملك ، والموت ملك ، والمحبال ملك ، والنفخ في الصور ملك ، وللأرض الزرع والسكن ، والماء في الأنهار والمحاد الرى والسقى ، والملاسسان في الأرض المعى والمعمل ، والمجاد والحيوان التسخير . « وآية لهم الليل سلخ منه النهار فإذا هم مظامون ، والشمس يجرى لمستقر لها ، ذلك تقدر العزيز العليم ، والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم ، الالشمس ينبغي لها أن تدرك القديم ، الالشمس ينبغي لها أن تدرك القعر ، ولا الليل سابق النهار ، وكل في فلك يسبحون »

هذا نظام الله في كونه . أما نظامه في شرعه ، فتراه في كل شيء شرعه ، حتى في العبادة وصور التقرب إليه . فللصلاة في وقتها وأدامها نظام . وللصوم في وقته وأحكامه نظام ، وللحج في وقته ومناسكه نظام . وللزكاة في مقدارها وأنواعها نظام . وكل للجاعة وإذا كمل للا فراد التحرر والتطهر ، وكمل للجاعة

الاتحاد والنظام ، وجب على الجميع خوض نمار المهل ، فلا يقعد إنسان والكون من حوله يتحرك ، ولا يتمتع إنسان وغيره يكد ويعمل ، فبالعمل تضع الأمة على مفرقها تاج العزة والسيادة ، وتصير في أمن من الذل والاستعباد والإسلام لا يعرف سبيلا للعزة والسيادة بعد التحرير والتطهير ، والاتحاد والنظام ، سوى العمل . وقد طالب به كل قادر عليه وجعله أحد عنصرين سهما الحياة ، وسهما كال السعادة ، وهما وصية الله لعباده ، وهما سبيل السلامة من الخسران ، وسبيل الخير والفلاح ، هما : الإعان والعمل ، والإتمان هو القوة التي تجعل من نفس الإنسان وقلبه

الحفيظ على هذه البادي ، في سره و بجواء ، وهو القوة التي

سبر المراج المراج (بسر المراج (بسر المراج) مركب في مركب في مراج المراج في المراج في

حضرت قبل أسابيع حفلة تكريم القائد الشعى العظيم محد نجيب ، أقاسها جمية من الجميات العاملة اللاسلام ، وسمت خطباعادية فى المعى الذى أقيمت العالمة ، وسمت قطمة من الشعر، أشهدانه شعر حى صادق فى نصوراته و تصويراته، وأنه مس مكامن الإحساس منى حيبا مس فلسطين، وكأعا غر من قلبى جرحا مندملا على عظم . ثم سممت فى الأخير كلة القائد البطل ، وكان أقلها عن مصر وحركة الجيش وأسبامها وأهدافها ، وأكثرها عن فلسطين وحربها وحالة أهلها المشردين .

وأقول: القائد، ولاأقول: الرئيس؛ لأننى كنتأسم كلام قائد لاكلام رئيس، وكنتأسم كلامه فأفهمه بمعنيين: ترهب بها عين الرقيب الذي لا يسهد ولا ينام « ما يكون من نجوى ثلاثة إلا هو رابعهم، ولا خسة إلا هو سادسهم ولا أدنى من ذلك ولا أكثر إلا هو معهم أيها كانوا، ثم ينبئهم بما علوا يوم القيامة، إن الله بكل شي عليم »

فهذه هي مبادئ الهضة لن يريد أن يفهم النهضة ؟
وهي مبادئ الإسلام لن يريد أن يدين بالإسلام ، فابنوا
حياتكم عليها ، وانخذوا « الإعان بالله وشرعه » جنبها ،
يحفظها الله لكم ويرعاها ، ويمكن لكم في الأرض ،
ويجعلكم أعة ويجعلكم الوارثين « والعصر إن الإنسان
لني خبر ، إلا الذين آمنوا وعلوا الصالحات ، وتواصوا
بالحق وتواصوا بالصبر »

محود شلتوت

معنى هو الذى تفيده الألفاظ والتراكيب، وينتقل بالسامع من خبر إلى خبر ومن وصف إلى وصف، ومعنى آخر مساوق له ممتد معه، وهو أن هذا الكلام نفسه قائد سنفيه من القيادة أمرها ونهيها وحزمها وسدقها وواقعها وتوجيهها ومضاؤها وجرأتها وجميع خصائمنها، فأفهم من ذلك كله أن القيادة هي صفته الذائية، خلقت معه مستسرة في روحه ودمه، ولونها فطرته السليمة، وكونها تربيته الشعبية، كما أن الإقدام هو صفة الأسد الذائية التي خلقت معه؛ فلما أدت قيادته المسكرية رسالها وبلغت مداها انقلبت قيادة شعبية سماها العرف رياسة، وماهي في الحقيقة به الاامتداد لقيادته العسكرية، والقائد القوى الخصائص، في الأمة الكثيرة النقائص، لا يزال يخرج من حرب إلى حرب، ويدخل من قتام في قتام

سمت كلات القائد متئدة رزيتة ، فلما لمست فلسطين ظهرت شجية حزينة ، فنطق بالسدق ، ولا أصدق من شهادة العيان ، ومحد نجيب إذا تكلم عن حرب فلسطين ، وصور نكبة فلسطين ، كان الراوية الثقة والعابط العدل . وقد حلل تلك السبة الخالدة ، وعللها باتنتين : قبول الهدنة وفقد السلاح . ثم برأ الشرف المسكرى العربي كله من وصحة التخاذل ، ولم يعرج على التضاذل السياسي بين ماوك العرب وساستهم ، ولكن عده لقبول الهدنة أحمد مبي النكبة ، أبلغ من التصريح، في الانهام والتجزيخ . فإن الراضين بالهدنة هم رؤساء الحكومات العربية من ماوك وساسة لاقادة الحيوش .

كانت كلمات القدائد البطل عن فلسطين عمر نفسيوهو يلقيها _ مسة الكهرباء فتحرق ولا نضيء الأنبى ـ
يشهد الله _ كنت وما زلت من أشد الناس اهماما بالحادثة،
ثم من أشدهم التباعا بالكارثة ؟ فإذا فاننى _ لشقوق _ أن
أشارك في وقائمها بجسمى ، فلم يفتنى أن أشادك فيها بقلى؟
فكتبت مقالات نارية المنى قاسية الألفاظ تسكاد ترسيل

شواظا من نار ونحاسا على التسبيين فى تلك الهزعة النكرة ، بغير أسبامها المقولة عند الناس، ولكن بسبب لا يستسيغه عقل عاقل وهو قبول الهدنة سلالك كانت كلات القائد تفيض من نفسه الجريحة وكأنما تفور من نفسى ، حتى إدا مكت عن ساسة العرب أحسست بانفعال كنت أعنى أن أسكنه بشهادة حق من القائد الصادق عليهم تؤيد عقيدى فيهم ؟ فإن شهادة الحق تؤيد الحق حتى لكا فه حقان

وتكلم القائد البطل عن أولئكالبائسين الذينأخرجوا من ديارهم بغير حق إلا أن يقولوا: وطننا فلسطين، والذين نسميهم مشردين ونحن شردناهم بماكسبت أيدينا ، ووسف وصف المايشين مايلقونه من شقاء وما يتجرعونه مرخ غيصص ؛ وبدأ صوتة يرتفع ويتهدج وعيناه تغرور قاز بالدموع فتشهد بأنه يغالب أسي كمينا وما دفينا . وكانت الجل المبقرية التي تساوي الدم الذي سسال من جسمه على ثرى فلسطين هي ثموله : «كيف نلتذ بالطعام ، وننعم باللباس والدفء، وإن إخواننا ليتضورون من الجوع، ويفترشون الغبراء ؟ لمباذا لا نصوم يوما من الأسبوع عن اللحم. أو أسبوعا من الشهر عن هنة من هذه الكماليات . ثم ترصد تمنها لإطعام إخواننا الفلسطينيين وكسوتهم ؟ إن الإمساك عن اللحم يوما من الأسبوع أو عن الكماليات أسبوعا من الشهر لا تميتنا ولكما تحى إخواننا » . ثم رمىالـــاممين بالآبدة التي ظننت أن الجباه تندى لها عرقا، إن لم تنخلع القارب منها فرقا ، وهي قوله ﴿ إِنْ مِنَ السَّارِ أن نطلب لهم الحيساة ممن أمامهم ، ونسأل لهم القوت من الدول الماتية التي حكمت عليهم بااوت جوعاً ، وحكمت عليتا بالانحناء ذلا ومهانة » .

حقائق جلاها القائد على شات من السامدين ، ومامهم الا من له نباهة وذكر ومقام . جلاها في جمل حاكية ، محمها معان باكية ؟ وشرحها الوافى ينتزع تما يتصوره المصورون من حال أولئك البائسين.

وينترع من تخاذل العرب الوكا وحكومات وسادة وكبرا. وشعوبا حتى شاعت فلسطين وجاع أهلها ، وتنترع من حالة المسلمين المنفلين الذين ما زالوا _ وهم ذوو عدد ... يجزون من ظلم أهل الظلم منفرة

ومن إساءة أهل السسوء إحسانا

وما زالوا يطلبون الصدقة تمن سلبهم ، ومازالوا يفزعون كلما نطمهم اليهود إلى الاحتجاج . وما زالوا يطرقون أبواب هذا الهيكل الخزب الذي يسمى جمية الأنم التحدة .

أنا لا أتحدث عن قلوب السامعين ومواقع كالرم القائد منها . ولا أملك لها أن تكون خلية أو شجية ؟ وإنما أتحدث عن قلبي . فوالذي خلق القلوب مضمًا سودا. وبث فيها شعلا من النور ، لكا نُمَا كانت تلك الكايات على قلى نبالا تنثال عنى هدف ، ونصالا تتوالى على جريح . ياللعجب العاجب! أفيؤمن المملم بأن المسجد الأقصى هو قبلته الأولى وأنه ثالث الساجد التي تشد إليها الرحال ، وأنه كان في " ليلة من الدهرسلم الأرض إلى السماء ، ومطار البشرية المتمثلة ف محمد ، إلى الملكية المتمثلة فالملا ً الأعلى . أفيومن بذلك كله ثم لايقدم لحاية هذا الحرم وجعله آمثاً مهجتهوماله؟ إن فلسطين إرث النبوة الحاتمة، من النبوات المتعادمة، نفذ فيه عمر وصية الإسلام، وحرره أبو عبيدة وأصحابه في الأولين من رق الرومان ورجس الأرثان ، وأدت وقائم البرموك وأجنادن شهادتها على استحقاقنا لهذا الإرث؟ ثم ظهره صلاح الدين وجيشة في الآخرين من أدران الصليبيين . وكانت وقائع حطين وعكا وغيرهما تزكية نـنك الشهادة باستحقاقنا لهذا الإرث واقتدارنا على حمايته .

إن أعمال أجدادنا فى فتح فلسطين وإرشها وحمايتها هى وصية صريحة لنا بالمحافظة عليها وحجة ناطقة علينا إن محن قصرنا فيها أو فرطنا فى جنها . فيا لنراث نبوى حساء الأسلاف السالحون ، وأضاعه الأخلاف المقرطون ! ماأضاع فلمطين إلا المرب ، وقدجاءتهم الندر فماروا

بها ، ثم حق الأمر وهم غارون فاندهشوا ، ثم وقعت الواقعة فأبلسوا ، وهمد خطباؤهم إلى الخطب ينعقوبها ، وشعراؤهم إلى القصائد روقوبها ، وساسهم إلى الدعاوى يلفقونها ، وعامهم إلى الدعاوى يلفقونها ، وعامهم إلى الأمداد يعوقونها ، وإلى الأهواء ينفقونها ، وهمد خصومهم اليهود يعوقونها ، وإلى الأهواء ينفقونها ، والى المهود يمزقونها ، وقضى الأمر وأوسعناهم شبا وراحوا بالإبل ا وبعد أن كنا نقول : محن أهل فلسطين ، أصبحنا نقول ما قالته الجرهمية في مكة : بلى محن كنا أهلها ! ولاأدرى كيف تنتصر أمة نقطت بيسوء صنيعها أنما ، ثم تدلت في الذل حتى صارت تطلب الرحمة من معذبها ، وتعطى الدية نقائلها ، ثم ارتكست في السقوط حتى أصبح نصف ماوكها صبيانا، وأكثر أدلائها السقوط حتى أصبح نصف ماوكها صبيانا، وأكثر أدلائها عيانا .

華 幸 若

مضت على كلات القائد البطل أسابيع ، وأنا أتحسن وقعها في النفوس ، وأثر قب تمرتها ، من صوم السلمين عن الطعام يوما في الأسبوع أو هجرهم لمعض الكاليات أسبوعا في الشهر ورصد أعامها لدفع الغوائل عن مشردى فلسطين ، أو لذير ذلك مما تتفتق عنه العقول من أفكار ، وتتمخض عنه الهم من آثار ، فلم يظهر لهما أثر إلا تلك الهزة التي حركت الأيدى للتصفيق ، ورسمت التماثر على الوجوه ، ونشرت شيئا من المهلل على الأسارير ، ثم لا شي الم

إن تلك الكلمة العبقرية ليست كلة من الكلام - وإنما هي فكرة عبرت علما ألفاظ ، ومبدأ ترجمته عبدارات ، ولوكانت نفوسنا - معشر سامعيها - حية مستجيبة لفهمنا الكامة بهذا المعنى ، ولخرجنا من الحفلة منادين بها ، داعين إليها ، شارحين لراميها ، ناشرين لها في العالم الإسلامي ، بادئين بأنفسنا في تنفيذها ، ولكتنا قوم بنينا أمرنا على اللعب واللهو ، والخطإ والسهو ، لاعلى الجد والصرامة ، والعزة والكرامة ، واطمأننا إلى عادة

لا تطمئن عليها الحياة ، فكل ما في أحزاننا عوبل وبكاه ، وكل ما في أفراحنا تصدية ومكاه ، وكل استجابتنا لداى الحق تشقق الحناجر بهتاف ، وانتقاء الأيدى على تصغيق ونبتت بعد تلك الكلمة التي لم تمها أذن واعية ، فكرة قطر الرحمة . وهي فكرة جيلة ، صحبها العزم فكانت جليلة . ورافقها النتفيذ فكانت نبيلة . وحيا المصمص ولتي أهلها نضرة ، كاكسا أرضها خضرة ؟ ولسكن قطر بقعة إنسانية عطشي لا ترويها إلا الروائح والنوادي من المحب الخير . وأن الفكرة التي تختص بحصر من الفكرة سحب الخير . وأن الفكرة التي تختص بحصر من الفكرة وانتشرت وصحت المزائم على جملها عادة وموسماً لم تقف وانتشرت وصحت المزائم على جملها عادة وموسماً لم تقف الخزى و رحض المار ، وتسلح جبشاً لاسترداد فلسطين الخزى و رحض المار ، وتسلح جبشاً لاسترداد فلسطين

أيها العرب: ها هم أولاء إحوانكم المشردون على غاوة سهم منكم ، لو تسمعتم لسمعتم أنينهسم من الألم يتردد، وحنينهم إلى الله يرتفع على كل من أضاعهم وأجاعهم

إنهم إخوانكم . وإنها أعراضكم . والقرابة موضع النواب والمقاب عند الله . والعرض محل المدح والذم عند الناس ، وإنهام انسلخوا من الزمان ، فلا ماضي ولاحال ولا مستقبل . فهال تأمنون أن يبقى أبناؤهم الناشئون في هذه الحالة على الإسلام والمروبة ؟ وهل تأمنون أن يطول عليهم الأمد ، ويستحكم فهام الأس منكم ، فيايمون الهود على العودية المؤبدة ؟

أيها العرب: ساء مثلا من أفهمكم من معافى العروبة أنها نسبة إلى جنس، واعتراء إلى جد، والتصاق برقعة من الأرض. فعاجلوا هــذا السطر الخاطئ بالمحو والشطب. وخذوا العروبة على آلها ليست جلاة تسمر أو تصفر، ولا بلاة تغير أو تخضر. وليست متاعا ممايرث الوارثون.

فِي الْمُنْ الْمُحْدِدُ عِلَاشَا وَمُودُ عِلَاشَا وَمُودُ عِلَاشَا وَمُودُ عِلَاشًا كُمْ الْمُنْ الْمُنْمُ الْمُنْ الْمُنْمُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ ا

إلى أخى الأستاذ الزيات

الملام عليك ورحمة الله وبركاته ، وبعد ، فقد دعوتنى فاستجبت لك ، رضى بك وعنك . يبدأ في أجبتك ساخطا على نفسى ، والجرة الموقدة أبرد مسا من سخطة امرى، على نفسه . كنت عزمت أن أدع هذا القلم قارا حيث هو ، في سنسة لا تنقطع ، يعلوه صدأ لا ينجلى . وظللت أياماً أسأل نفسى : فيم أكتب ؟ فيم المناء والنصب ؟ علام أزهق أيامى في باطل لا ينقشع ؟

* * *

بق ما كتبته لك آنفاً معلقاً يوماً كاملا ، حتى خلتنى مخلفاً لك موعدى . والساعة ذكرت أمراً : ذكرت أبى ختمت مقالاتى المتتابعة فى الرسالة ، منذ خس سنوات تقريبا ، يسؤال آخر : « لمن أكتب ؟ » (١) . وقلت يومئذ إلى لم أحاول قط أن أعرف لمن أكتب ؟ ولم أكتب ؟ ولمكنى (١) عدد الرسالة : ٧٦٦ في ٢٦ ربيم الآخر سنة ١٣٦٧ هـ مارس سنة ١٩٤٨

ولا أرضاً بما يحرث الحارثرن، وإنما هي بناء مآثر وإعلاء ألجاد؛ وإنما هي خلال تتفتح عن أعمال؛ وإنما هي عزائم لاتعرف الهزائم؛ وإنما هي طموح وجموح: طموح لمواطن العز وجموح عن قبود الذل، وإنما هي رأى أصيل، وفكر جزيل، ولسان بالبيان بليل، وعقل هوعلى الحكمة دليل، وقلب هو للجرأة خليل. فجميع هؤلاء هو العروبة، وجمع هؤلاء هو العروبة، وجمع هؤلاء هو العروبة، وجمع هؤلاء هو العروبة، وتملق هؤلاء هو العروبة في اسمها. بضلال. وتخلق بكذبه الخلق. وخيانة للعروبة في اسمها. وعقوق لآباء كأنما عناهم المعرى بقوله:

جــال ذى الأرض كانوا فى الحياة وهم يســد المهات جــال الــكتب والســـير

احس من سر قلبي أنى إعا أكتب ، ولا أزال أكتب ، لإنساز من الناس لاأدرى من هو ، ولاأن هو . أهو حى فيسمعنى ، أم جنين لم يولد بعد سوف يقدر له أن يقرأنى ؟ ووصفت يومند شراذم الساسة الذين لوثوا تاريخ الحياة الإسلامية والعربية ، فحيث كان الإسلام وكانت العرب . ووصفت رجال العلم المتعبدين لسادتهم من أهل الحضارة الفاسدة التي تعيش بالمسكر والحقدوالفجور . ووسفت أسحاب السلطان في الشرق ، وهم حثالة التاريخ الإنسانى ، ووصفت أهل الدين ، إلا من رحم ربك ، الذين بأكلون بدينهم ناراً المالدي المطبقة الحيطة بنا ، فيدفعهم حب الحياة وحب الميادي المطبقة الحيطة بنا ، فيدفعهم حب الحياة وحب الخياة وحب الخير ، إلى نفض غيار القرون عن أنفسهم .

ثم ذكرت هذا الرجل الذي طواء النيب إلى ميقاته ، فأنا أكتب له حتى بخرج من غمار هـ ذا الخلق ، وينفرد من هـ ذه (السائمة) ، ليقود الشموب بحقها لأنه سها : يشمر بماكانت تشعر به ، ويألم لما كانت تألم له ، وينبض لمبسه بالآماني التي تنبض به ضمائر قلوسها ، رجل خلطت طينت التي سها خلق ، بالجرية ، فأبت كل ذرة في بدنه أن تكون عبداً لأحد من خلق الله ، يسير بين الناس

أيهسا السلون: إن البود طاعون إلى أكثر من فلسطين. وإنهم يستمدون بعد أن غمسوا أرجلهم فى ماه البحر الأحر لاحتلال مكة والمدينة فاذا أنّم سانمون؟ إن كنّم تعتمدون على أن البيت ربا يحميه ، فهمذا إرهاص لا يتكرر مرتبن . وهو عذر لا يقوم بعمد أن أخذ عليكم المهد بحاية البيت . إنه لا حجة لنما على الله بل لله الحجة عليكم علينا ؟ وإنها لسنا من العزة على الله بحيث يخرق سننه علينا ؟ وإنها لسنا من العزة على الله بحيث يخرق سننه الكونية لأجلنا . وقد رفع يده عنا فلا يبالى فى أى واد شهك . وحكم سننه فينها فيكت بأن علك ولا نملك . فمودوا يعد ، وغيروا يغير ، وحققوا الشرط يحقق الجزاء فعودوا بعد ، وغيروا يغير ، وحققوا الشرط يحقق الجزاء فعودوا بعد ، وغيروا يغير ، وحققوا الشرط يحقق الجزاء

فتسرى نفسه فى نفوسهم ، وتموج الحياة يومئد بأمواجها ، ثم لا يقف دومها شىء مهما بلغ من قوته وجبروته ، وزعمت أن الشرق العربى والإسلامى ، ينتظر صابراً كمادته هذا الرجل ، وأننا وأننا قد أشرفنا على أمره قد كتب الله علينا فيه : أن مجاهد ف سبيله ، ثم فى سبيل الحق والحربة والعدل ، لأننا نحن أبناء الحق والحربة والعدل ، قد أرضعنا الدهر بلبائها منذ الأزل البعيد

م ختمت كلامى سهده الفقرة : فأنا إن كتبت ، فإنا أن كتبت ، فإنا أكتب لاتمجل قيام هـ ذا الرجل من غمار الناس ، لينقذنا من قبور جثمت علينا سفائحها منذ أمد طويل ، وليس بينتا وبين هذا البعث إلا القليل ، ثم نسمع صرخة الحياة الحرة العادلة ، يستهل مهاكل مولود على هذه الأرض السكرعة ، التي ورثناها بحقها ، ليس لنا في فترمه اشريك»

كتبت هذا يومئذ، والناس فى ظلمة ليل بهيم، ومنذ ذلك اليوم والأحداث فى الشرق العربى والإسلامى آخذ بعضها برقاب بعض، وحركت الأحداث المتتابعة نواعس الآمال، فهنت عسح من عيومها النوم المتقادم، ثم حملت فى أكداس الظلام المركوم، فأرهمها اليقظة أن الظلام من حولها يومض من بعيد بيصيص من نود، فتنادت الصيحات بانقشاع الظلم: وافرحتاه الوصرخت وأنا فى عيسى; واحسرناه الأعمى دأى الظلام نهادا ا

كانت الدتيا يومئذ ظلاماً ، ونعرفها نحن ظلاما .
والمعرفة دائما نفضى إلى خير . ثم أصبحت الدنيا أشد ظلاما . ونترهما نحن نورا ينشق . والتوهم مغض أبدا إلى أفحن الشر . المعرفة بناؤها على الصدق ، والتوهم عماده الكذب . ولا فلاح لشئ إلا بالصدق وحده

لقد طرأت على هذا العالم العربي والإسلاميطولري ، فإذا لم يسمدق نفسه فلا نجاة له . واحتوشته الأمم المفترسة بأساليها الظاهرة والخفية . فإذا لم يسدق النظر فلا خلاص له . لست فانطا ولا مقنطا . كما يتوهم من يحب

أن يتوهم . ولكنى أرى بلاء نازلا يتا . ونحن نخوض كأنه رحمة مهداة . وبثس ما نفعل ؟ وبئس مطية الأعمال الكذب

من حيث أنلفت أرى وجوها تكذب ، ووجوها مكذوبا عليها . وأسمع أسوانا تخدع ، وآذانا مخدوعة بمسمع . وأقرأ كلاما عمس في النفاق وفي التغرير غمسا وألمح في عيون المساكين ممن قرأوه غفلة تتلألأ بغرح ولكنها فرحة لا تتم عليها إلا بالعمى المطبق عن الحق والصواب . إن هذا كله إعداد نامجزرة الكبرى . حيث تذبح الآلاف المؤلفة منا بمدى حداد استخرج حديده من معدن القاوب المضطفنة بالعصبية ، المهومة بالنفعة وأمهاها ماه الحقد الصلبي الوثنى ؟ وأرهفت بلاة الفتائلين لا تطفأ ناره

إن الذي نميش فيه اليوم حياة قد مهد لها جبابر الدهاة ؛ لا أقول منه عام أو عامين ، بل منذ أكثر مو مئتي عام ، حطم كل شيء قليلا قليلا حتى خر البناء كاه ثم انبعثت من محت الأنقاض حيات خبيثة تلبس إهابر البشر ، غذيت بالسم الذعاف حتى صارت لحا وسما ؛ لا لح ودما ؛ ولا يمنيك أو يمنيني أن ننظر : أهي تعرف نفسم وتدرك أنها مسخت أفاعي في مسلاخ إنسان ، أم تراه لا نعرف ولا تعرف ؟ ايس يمنيني هذا ولا يمنيك ؟ با يمنينا – ويمنيها هي أيضاً – أن نصدق المعرفة أنها حيات تنفث سمها في حياة الناس ؛ في حيساة الفافليم حيات تنفث سمها في حياة الناس ؛ في حيساة الفافليم مسخ كنابها حية تسمى عليها فتكت به ؟ ومن أطاع لسم مسخ كنابها حية تسمى عليها فتكت به ؟ ومن أطاع لسم الناية التي مسخت لها ؟ فلن يتم ذلك حتى تكون الأرض المربية والإسلامية كلها خراباً من البشر الأحرار ؛ خرا العرب المار من أفاع وحيات وأصلال

من مخافة هذا اليوم كنت أكتب قديمًا مااستطا هذا الةلم أن بكتب ، ثم وجدتنى فجأة في موج متلاطم مز

الفلالات ، تتقاذفه شلالات الم المكذوب ، وشلالات الرأى المدلس ، وشلالات السياسة الخداعة . وإذا الأرض من حولى تعج بترتيل مظلم مخبول ؟ وإذا السماء من فوق تهتف بتسبيح كالح مزور ؟ وإذا سولى يضيع في سمى ؟ فهو إذن في أسماع الناس أضيع ؟ وتردد في صدرى شعر الحسكى ؟ فاستممت له وسكت :

مت بدا، الصمت خبر الله عن دا، الكلام إلى السالم من ألجم فاه بلجام فلما دعوتنى فأجبت ، انقلبت أسائل نفسى : فيم أكتب؟ فيم المناء والنصب ؟ علام أزهن أيلى في باطل لا ينقشم ؟ إن بيني وبين الأسماع والأبصار والقلوب ، حجابا ساخباً من عمائم الدجاجة ، وهام الأفاكين ، وتفاء أهل النش ، وضفاء أخدان النفاق ... ويذهب قولى باطلا وينسيم صوتى مختفقا ، ولم أجن عندئذ عن حياتى إلا شقاء يقول فيه القائل : « إن الشقى بكل حبل يخنق » ، حتى يقول فيه القائل : « إن الشقى بكل حبل يخنق » ، حتى حبل الحق والصدق ! .. وإنك لتمل : أن لو أني هرفت للكتابة عمرة ، لما توقفت ساعة ، ولما أبطأت دون ما وجب على

بأى لسان أستطيع أن أفتق للناس أسماعا غير الأسماع التى طمها الكذب المسموع أوبأى قلم أستطيع أن أسلخ عن العيون غشاوة صفيقة لبسها بها الكذب المكتوب ؟ وبأى صوت أستطيع أن أنفذ إلى قارب ضرب عليها نطاق من المكذب المسموع والمكتوب ؟ بأى اسان ، وبأى قلم ، وبأى صوت ؟ ولكنه ، على ذلك كله واجب ، وإن كان جهدا لا عرة له ! وهو كذلك ، وإذن فليس لى أن أسأل بفتى : فيم أكتب ؟ ولم هذا العناء والنصب ؟ وعلام أزهق أيامى في بإطل لا ينقشع ؟

وإذن ققد كتب على أن أنسب وجعى لهــذا الشقاء الصبيخود ، لا أبالى أن أحترق ، ولا أحفل أن أعود سالا ، ولا آبه لا يصيبى ، مادام حقا على أداؤه

إنها أيام بلاء وعنة : من عدونا حيث بلغ منا كل مبلغ ، ومن أنفسنا ، حيث صاركل امرى منا عدو نفسه وعقله ، عدو تاريخه وماضيه ، عدو مستقبله من حيث بدرى ولا يدرى . إنها أيام ضلال وفتنة ، تدع الحليم الركين حيران ، بلا حلم ولا ركانة ، تدع البصير المهتدى ، أعى بلا بصر ولا هداية . تدع الصادق الحازم ، غفلا بلا صدق ولا حزامة ، ولكما على ذلك كله ، كتبت على الحسليم الركين ، وعلى البصير المهتدى ، وعلى الصادق الحازم — أن الكين ، وعلى البصير المهتدى ، وعلى الصادق الحازم — أن يعيش في شقائها بلا ملل ، وأن يكون فها . كا قال شاءر الخوارج ، عمران بن حطان ، في أهل الدنيا :

أرى أشقيا الناس لا يسأمونها على أنهم فيها عراة وجوع فنذ حلت إليك هذا القلم ، استجابة لدعوة لم أجد ردها من الأدب ولا من الوفاء في شي ، عرفت أبي سبوف أكتب كا كتبت قديما ، لأتمجل انبعاث رجل من شاز أربعمه مليون من العرب والمسلمين ، تسمع يومنذ لحكته الأجنة في بطون أمهالها ، وتهتدى بهديه ، الذرارى في أصلاب الآباء والأمهات

ولكنك بعد، قد أنزلتني بحيث يقول القائل: حيث طابت شرائع الموت، والمو

ت مرادا یکون عنب الحیاض فأنا إن شاء الله بخیث أحببت لی أن أنزل ، والسلام محمود محمد شا کر

مخارات من الفرس شعدون ثر للأستاذ أحد حسن الزبات

مُعْلِلْهُ الْبُولِيْ . خَرْضَانِيَ الْمُعْلِدِ الْمِنْ الْمُعْلِدِ الْمُعِلِدِ الْمُعِلِي الْمُعِلَّذِ الْمُعِلِيْعِي الْعِلْمِ الْعِلْمِ لِلْمِلْعِلَا لِلْمِلْعِلْمِ الْعِلْمِ لِلْمِلْعِلَّالِي ا

ليس الأدب بمعزل عن السياسة ، وما ينبغي أن يكون عُهَا بَعْزِلَ ؟ فإنْ الأدب بمناه الرفيع ، هو الذي يوجه الإنسانية الماصرة إلى مثلها المليا ، ويسددها إلى أهدافها البعيدة ، ويرسم لها الطريق إلى الحيـــة الفاضلة التي يجب أن تكون . والسياسة بمناولها العمام هي معني قريب من ذلك ؟ لأنها – فيما يرعم أهلها – هي التي توجه الناس أو توجه حياة الناس الوجهة التي تتحقق بها مثلهم العليًّا ويبلنون أهدانهم البميدة ، وتمهد لهم الطريق إلى الحياة الفضلي ؟ فليس الأدب والسياسة إذن في الاصطلاح الحديث إلا كلتين تقسان على معنى واحد أو معنيين متقاربين في الوسيلة متحدين في النساية . وقد مضى العصر الذي كان يقال فيه ليمض المتعلين والأدب وأو ليمض المتعلين بالسياسة : هذا من الآدب وهذا ليس منه . فقد كان ذلك في زمان لم يكن الأدب فيه إلا قنا من فتون القول لا من فنون الترجيه ، أما اليوم فإن الأدب هوالذي يوجُّه الساسة قبل أن يوجه الجاهير ؟ لأنه يصنع للساسة برامجهم التي يقودون باسميا الجاهر ...

تلك حقيقة مؤكدة لاسبيل إلى نقضها ، وفي السياسة المربية الماصرة ألف دليل عليها ؛ فقد تنثى أدباؤهم بالحرية قبل أن يهب في البلاد العربية كلها زهيم واحد الدفاع عن الحرية ، فلما صار غناؤهم بالحرية وجداناً يتجاوب في ضمائر الجاهير ، أوجد ذلك الوجدان زهماء الدعوة إلى الحرية

وقد تننى أدباؤهم بالوحدة العربية قبل أن يجرؤ زعم عربى واحد أو يخطر على باله أن يدعو لوحدة عربية ؟ فلما جرت أغنيتهم بالوحدة عرى الدم فى نفس كل عربى بين ساحل الأطلسي وجبنال الكرد ، نشأ الزعيم ، أو نشأ

الزعماء الذين يدعون إلى وحدة عربية

وكانت الدعوة إلى المساواة وإلى رعاية حق الفقراء في ثروات الأغنياء ، همتافا أدبيا ينظمه الشعراء ويتحدث عنه الأدباء ويقصه أهل القصة ، قبل أن يكون مذهبا سياسيا بتمثل في قوانين ونوائح وبرامج أجزاب سياسية

وما ترال على السنة الأدباء وعلى أطراف اقلامهم ، دعوات إنسانية أخرى ، لم تتباور بعد معانيها أو تتحد مدلولاتها لتخرج من نطاق الشعروانقعة والمقالة الكتوبة والأعنية الهازجة ، إلى أن تكون برنامجا من برامج الإصلاح طرب سياسى جديد أو حزب قديم متجدد ، ولكنها ستبلغ هذه الغاية يوما ، فتضيف الأحزاب السياسية إلى برامجها مواد جديدة لم ترل اليوم فعسلا من كتاب أو وواية من قصة أو مقطعاً من أغنية

آمنت سهذه الدعوة منذ كنت ، ويؤمن سها معى الثات أو الآلاف من كل ذى رأى وذى بيان ؟ وما أرى أحدا غير هؤلاء الثات أو هؤلاء الآلاف حقيقاً بأن يسمى أديا ؟ لأن الأدب إن لم يكن توجيها فهو ليس إلا ببغاوية خرساء ، لما صوت وليس لها صدى ...

والآن إذ تقررت هذه الحقيقة فإنى أعود إلى الكلمة التي جملها عنوانا لهذا المقال ، فأسأل عن هذه التورة التي نبيش في أحداثها المتنابعة منذ ٢٣ يولية الماضي سم من الذي صنعها ؟ ١٠٠٠

4 5 4

قبل مولد الصبح من يوم الأربعاء الثالث بعد العشرين من شهر يولية ، كان بضعة نفر من خيسار المصريين على صهوالهم ، أو على دبابالهم ، يريدون أن يقتحموا حسنا منيما من حصون التاريخ ، فلم يكد يشرق صباح ذلك اليوم حتى كان كل منهم على باب من أبواب ذلك الحسن يقرعه قرعا متصلا ، فلم تلبث مغاليقه أن تحطمت ، فإذا هم وقوف في صاحة الحسن ترفرف على ردوسهم الرابة التي لم ترفرف

هذا هو السؤال في سورة ثالثة …

إلها ثورة ، وهي ثورة عامة انشقت من إحساس اللايين ، وهي يسدة الميلاد الحقيق عن اليوم الثالث يعد المشرين من شهر يولية ؛ كالبدرة الحية في الأرض الحصبة ، تقطيها طبقات من النراب ، ويتعاورها الحر والبرد ، ويتعاقب عليها رياح الشمال ورياح الجنوب ؛ ولكنها لا ننبت إلا حين يحين موعد نباتها ؛ فليس أول تاريخها هو اليوم الذي تجمت فيه على ببطح التربة ، لأنها ذات تاريخ قديم تحت التراب ؛ وإعا ببطح التربة ، لأنها ذات تاريخ قديم تحت التراب ؛ وإعا انتظري حتى يحين موعد نباتك ؛ فن الذي أودع بذرة الله الثورة هذه الأرض الحصية وقال لها انتظري يوما مثل يوم ٢٣ يولية ؟

هــدا هو السؤال في سورة رابعة ، وهو هو السؤال الذي جعلته عنوانا لهذا المقال! ...

* * *

إنحا أودع ثلث البندة هـنه الأرض ، أحرار الفكر وأسحاب البيان وذوو الأولام والألسنة ، منذ كان في مصر خطيب وقاص وشاعر وكاتب وذو بيان …

أولئك الأدباء الأحرار الموجهون ، ثم مسانمو تلك التورة ؛ لأنهم ثم ، ولا أحد غيرثم ، الذين أودعوا الأرض تلك البذرة التي استكنت إلى موعدها ؛ قلما حان موسم النبات انطلق أولئك النفر الأخيار على صهواتهم ، أو على دباباتهم ، ليقتحموا ذلك الحمن المنبع من حصون التاريخ ؛ ناقتحموه . وكان انطلاقهم كهبوب نيبات الربيسع على الأرض الخصبة ، أذانا بحلول موسم الإنبات ؛ فانفرق التراب عن النواة ، وانقلقت النواة عن الشجرة ، ثم كانت الرهرة والمحرة ، واستكلت الدورة مظاهرها ...

ادرسوا أدب ما بعد الحربين ، واقر،وا كل حرف وكل كلة وكل نفية بما كتب الكانبون أو نظم الناظمون

على رأس مصرى منذ انهارت مقاومة طومان باى فى وجه النزاة المانيين منذ أربعة قرون ونسف قرن ؛ وبدأ الرمن من يومئذ يكتب صفحة جديدة فى تاريخ مصر ، وما ذال من يومئد بكتب كل يوم فصلا جديدا ...

كان ذلك في صباح الأربعاء الثالث بعد العشرين من يولية الماضي ، فهل يكون يوم الأربعاء ذاك ، هوأول تاريخ تلك التورة ، أو مولد تاريخها ؟ ...

هذا هو السؤال في صورة أخرى ...

ولكن المصريين ق ذلك اليوم لم يكونوا عمول من المؤرخ الحركة التي كانت هي أول الثورة في عرف المؤرخ الواقعي ؟ فقد كان في نفس كل مصرى من الملايين المشرين أورة تضطرم ، فما كاد يرتفع هناف أولئك النفر من خيارهم حتى رجعت صداه تلك الملايين ، فإذا هي ثورة شعب كامل لم يتخلف عن موكها فرد منه . فهل كان أولئك الملايين المبسرون شركاه في التدبير وفي رسم الخطة وفي السيمي على ذلك العلريق المفلم قبل مشرق العبيج بساعات إلى أبواب ذلك العلمين المفلق ؟ وهل كانوا على علم بصير بالمهج فلك الحسن المفلق ؟ وهل كانوا على علم بصير بالمهج وبالقيادة وبالنتائج قبل أن بنكشف شي من ذلك للميان ؟

هذا افتراض تأباء طبائع الأشياء ؟ قلم بكن لأولئك الملايين المشرين شأن في التدبير، ولامشاركة في وسم الحطة، ولا سحية على ذلك العاريق المظلم ، ولا علم بصير أو علم مستنبط بالنهج والقيادة والنتيجة ؟ ولسكنهم مع ذلك كانوا مؤمنين بأنهم هم الثائرون ، الساعون إلى حصن الظلم والفلام لتحطيمه ودك بنيانه ، وكان المتاف هتافهم والفرح فرحهم ؟ لأن الفوز كان منسوبا إليهم جيما لا إلى يضمة نفر منهم ؟ فهل يكون ذلك إلا دليلاعلى أن هذه الثورة التي بدت طلائمها للميان في ذلك الصباح ، لم يكن ذلك السباح بأول ميلادها ، لأنها كانت مولودا ناميا من قبل ذلك السباح بأمد بعيد ا ...

وإذن فمتى كان ميلادها الحقيق ؟ 🔐

مُبَارِحُ الْحَالِمُ الْمُحَالِمُ الْمُحْمِلِمُ الْمُحَالِمُ الْمُحَالِمُ الْمُحَالِمُ الْمُحَالِمُ الْمُحَالِمُ الْمُحَالِمُ الْمُحَالِمُ الْمُحَالِمُ الْمُحْلِمُ الْمُحِمِّ الْمُحْلِمُ الْمُحْلِمُ الْمُحْلِمُ الْمُحْلِمُ الْمُحْلِمِ الْمُحْلِمُ الْمُحْلِمُ الْمُحْلِمُ الْمُحْلِمُ الْمُحْلِمُ الْمُحِمِّ الْمُحْلِمُ الْمُحْلِمُ الْمُحْلِمُ الْمُحْلِمُ الْمُحْلِمُ الْمُحْلِمُ الْمُحْلِمُ الْمُحْلِمُ الْمُحْلِمُ الْمُحْلِمِ الْمُحْلِمُ الْ

« العالم الحر » اسم يطلقه الاستعاربون في أنجلترا وفي فرنسا وفي أمريكا على تلك الكتلة الاستعارية التي تكافع ضد الزمن ، وتقاتل ضد الإنسانية ، وتقاوم شد الحرية . ثم تطلق على نفسها في النهاية اسم « العالم الحر » !

و « العالم الحر » مشغول في هذه الأيام بتمزيق إهاب « الحرية » في تونس ومراكش وفي كينيا وفي فيتنام . . وفي كم أنفاس « الأحرار » في كل مكان ؟ لأن رسالة العالم الحر هي أن يكون حرا في قتل الحرية حسما يشاء ! و «العالم الحر» برتكب من الجرائم مايقشمر له ضمير البشرية . وذلك رغبة في نقل مبادئ الحضارة الغربية إلى القارة المظلمة . وإذا كانت هذه القارة لا تريد أن تتحضر الفارة والدباية ؟ وهي أقدر ولا شك على نقل مبادئ والعليارة والدباية ؟ وهي أقدر ولا شك على نقل مبادئ

و « المالم الحر » يشرو الشموب من ديارها — على

أو قص القصاص أو غنى المنتون خلال تلك الفترة ، تمرنوا على وجه اليقين من الذى صنع هذه الثورة ···

الحضارة إلى الشعوب التخلفة!

بلى إنها ثورة سياسية بعيدة الدى ، ولكنها قبل أن تبدو طلائعها بسنين ، كانت ثورة مفكرين أحرار !

مفكرون أحرار ، أودعوا بفرتها هذوالأرض الخصبة ثم تواروا فا يكاد يذكرهم أحد ؟ أو لعلهم يذكرون ، ولكن بغير ما يجب لهم من التوقير وعرفان الجيل ؛ لأنهم تحت عهر الثورة أقرام بجانب المعاليق الضخام من أعلام السياسة.. ولكل عصر موازين !

محمر سعيد العربأل

نحسو ما فعل فى فلسطين سس وذلك رغبة منه فى إيجاد « لاجئين » يتولى رعايتهم ، والعطف عليهم ، وإقامة الخيام لهم فى العراء ، فبسادئ العالم الحر تقتضى العسطف على المشردين ، الذين لا وطن لهم فى هذه الأرض المعذبة !

و « العالم الحر » يتساند ويتكانف ف هــذه المهام الضخام . أليس الدولار هو الذي يشد من أزر فرنسا في تونس دمراكش وفيتنام، ويشد من أزر إنجلنرا في كينيا ومصر وفي كل مــكان ؛ ويشترى الصحف والأقــلاه والجاعات والجميات والرجال والنساء في هذه الأيام ؟ إ

وأنا لا أعيب على ﴿ العالم الحر ﴾ أن يمزق إهاب الحرية وعثل بجثث الضحايا من الأحرار ، ويقتل الأطفال والنساء والشيوخ في القرى الآمنة ، ويرتكب الجرائم الوحشية التي يرتكبها بلا تحرج ... فإن هدفه السامي من وراء ذلك كله واضح — كما قلت — وهو نقل مبادي الحضارة الغربية بطريقة عملية إلى الشعوب المتأخرة ، التي لا يجوز أن تظل متأخرة !

إنني لا أعيب على هذا « العالم الحر » حريته هــذه . حرية وحوش النابة في أن تصنع في النابة ما يؤهلهـــا ا الظفر والناب . فبادئ الحضارة النربية هي هذه كما كانت وكما هي كائنة ، وكما ستكون حتى يأذن الله لها بالفناء

كلا إيما أنا أتلفت إلى شعوبنا وحكوماتنا ومفكرينا وكتابنا وشعرائنا وجاعاتنا وجمياتنا.. أتلفت إليهم لأوى هل سكنت الأبواق التي تهتف مجمد الحضارة النربية ؟ هل خرست الألسنة التي تعتجدت عن الصداقة الأمريكين والصداقة الإنجليزية والصداقة الفرنسية ؟ هل ازوت الجاعات والجميات التي تحمل ألوية الصداقة مع « العالم الحراعات والجميات التي تحمل ألوية الصداقة مع « العالم الحراء وتشيد مجهوده في الخدمات الاجتماعية والتعلم الأسامي واليونسكو والنقطة الرابعة ومسائر الوسائل الاستعارية الحديثة التي تنخر في صخرة المقاومة الشهبية الاستعارية الحديثة التي تنخر في صخرة المقاومة الشهبية النفت لأرى هذه الأبواق لا تزال مفتوحة ، ولأرى

هذه الألسنة ما تزال طلبقة ، ولأرى هذه الجميدات والجاعات ما تزال تتبجح وتعلن عن نفسها بلا حساب ، وتنفق الأموال الضخمة في هذا الإعلان ، والدولاد من خلفها عكن لها من العمل وعكن لها من الإعلان !

إن «العالم الحر» لا يحاربنا بالمدفع والدباية إلانى فترات عدودة ؛ ولكنه يحاربنا بالألسنة والأفلام ، ويحاربنا بالمنتات البريئة فى مركز التعليم الأسماسى ، وفى هيئة اليونكو ، وفى النقطة الرابعة ؛ ويحاربنا بتلك الجميمات والجاعات التى ينشئها وينفخ فيها ويسندها ويمكن لهما فى المراكز الحماسة فى بلادنا ، وأخيرا فإنه يحاربنا بأموال أقلام المخارات التى تشترى الصحف والأقلام ، وتشسترى المبئات والجاعات .

وواجبنا محن أن نكافح ، واجبنا أن نكافح الوسائل الاستمارية الحديثة، ونكافح الهيئات والجمامات والمؤسسات التي تيسر العمل لهذه الوسائل : مهما كانت أسماؤها بريئة إن الاستمار الروحي والفكري هو الاستمار الحطير حقا . فاستمار الحديد والناريثير القاومة بطبيعته، ويؤرث الأحقاد القومية التي تقتلع الاستمار من أساسه . أما الاستمار الروحي والفكري فهو استمار ناعم لين ، مخدر ، ينوم الشعوب ، ويستل أحقادها المقدسة التي يجب أن تتأجع ، وتستحيل نارا وشواطا بحرق ويدم الاستمار وعملاءه في ومن الأيام .

لقد قام بيننا في وقت من الأوفات رجل يسمى الأمين عبان المحمل لواء المسداقة الإنجليزية في فجور وتبجح المونس جمية نادى العلمين . كما قامت في ظله الا جماعة إخوان الحرية الله و وقد هرعت الشخصيات المستوزرة التي تشم إلى أمين عبان وجميته ، الشخصيات المستوزرة التي تشم واتحة الحكم من عشرات الأميال .. ولمكن حاسة الشعب السليمة ظلت تنفر من الرجل وجاعته على الرغم من انضام المسليمة ظلت تنفر من الرجل وجاعته على الرغم من انضام المشحصيات المكبرة الله لأن الشعب يعرف قيمة همذه

الشخصيات ودوافعها ا

واليوم يقوم رجل آخر بدور أمين عثمان . يقوم به في بحيط آخر و تحت عنوان آخر . وتهرع الشخصيات الكبير تذاتها إلى الانضام إليه ... وما من شاك في أن الأمة بحاستها السليمة ستغلل في معزل عن هذه المحاولة الجديدة .. ولكن الاطمئنان إلى حاسة الأمة لا يجوزان يقمد بالشباب الواعي عن النبيه إلى هذا الخطر الجديد، وإلى التحذير من وسائله الناعة وعنوانه البرى .

إن الحرب المقدسة مع الاستمار اليوم تقتضى تخليص ضمائر الشعوب أولامن الاستمار الروحى والفكرى ، وتحطيم الأجهزة التى تقوم بعملية التخدير ، والحدر من كل لسان ومن كل قلم ، ومن كل جمية أو جماعة شهادن معسكرا من معسكرات الاستمار ، التي ترتبط جميمها بمصلحة واحدة ، ومبادئ واحدة ، مبادئ العالم الحر ومصالح العالم الحر !

海 希 书

فى الغرب يقوم « العالم الحر » وفى الشرق نقوم « الديمقراطيات الشعبية » ونصيب هذه الديمقراطيات من اسمها كنصيب العالم الحر من اسمه سواء بسواء !

فالديمقراطيات الشمهية هي الديمقراطيات التي تحكم حكما ديكتاتوريا مباشرا ؛ تحرسه الجاسوسية الرهيبة؛ ولا تسمح لفرد من الشعب قضلا على الشعب كله أن يفكر بحربه، ولا أن يفكر في الحرية ذاتها بحال ا

وإذا كان للعالم الحر أجهزته وأقلامه وألسنته ، فإن للديمقراطيات الشعبية أجهزتها وأقلامها وألسنتها ... وكلها تعمل في محيطنا البربي والإسلامي ... وكلها تستحق منا المكافحة كما ذكافع الاستمار ... إلا أن الاستمار يجثم على مدورنا اليوم ومجنئي أنفاسنا بعنف. والواجب يقتضينا أن نوجه المقاومة الإيجابية للاستمار ، والفاومة الفكرية للديمقراطيات الشعبية ا

والراية التي تجمِعنا لنكافح ... هي وحدها راية الإسلام

المنج إذ الحق من المنظمة المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه

كلا حلت ذكرى ميلاد محد - صاوات الله وسلامه عليه - حرص كثير من الوعاظ وخطباء المحافل أن يحوطرا شخصيته بهالة من الخوارق إإن مولدها ، مستغلين عواطف الجهلة من السذج والبسطاء ، لاصطناع الألفاظ المنمقة ، والعبارات المسجوعة ، التي تستثير مشاعره ، وتستنطق ألسنتهم بتأوهات الإعجاب والاستحسان

وتمر الذكرى الطبية ، بعد أن تلقى آلاف الخطب فى المساجد والسرادقات . فلا يخرج المسلمون منها إلا بالتوافه التي لا ترفع من قدر صاحبها (ص) وإذا سألتهم ماذا حفظتم من ذكرى دسولكم (ص) أجابوك عن ظهر قلب : إن ليلة مولده اهتز إيوان كسرى ، وخمدت نيران فارس ، وانشقت الأرض عن نور سد ما بين الخافقين ،

إن بعضنا يؤثرون أن يتجمعوا تحت الرابة العربية ... وأنا لا إعارض في أن يكون هذا تجمعا وقتيا يهدف إلى تجمع أكبر منه ، فليس هناك تعارض جدى بين القوبية العربية والوطنية الإسلامية إذا تحن فهمنا القومية العربية على أنها خطوة في الطريق . إن أرض العربية فإننا نكون أرض العربية فإننا نكون قد حرونا بضعة من جسم الوطن الإسلام، نستمين بها على تحرير سائر الجسد الواحد الكبير .

والمهم أن نتجمع اليوم ونتساند كما يتساند العالم الحر ضدنا . فكل بلد صغير لا يستطيع وحده أن يكافح عائا . والسياسة القصيرة النظر التي تربد أن تحصرنا في حدودنا الجغرافية المصطنعة هي سياسسة حقاء ؟ قالعالم يسير نحو الشكتل في الشرق والغرب سواء . ومن واجبنا أن نتكتل

وفتحت أبواب الجنة ، واغلقت أبواب جهم ، وازينت السهاء ، وابهجت الملائكة ... وإن أمه بنت وهب لم تجد مشقة في وضعه ، وسمت هتافات الملائكة تبشر بمقسدم الوليد الجديد ، وإن مرضعته حليمة قسد در لبنها يوم أن نسلمته ، وأن الفهمة كانت تظلله حيثما سار ، وأن الأحجار قد كلته ، والحصى قد سبح بين يديه ، والجزع حن له .. وما إلى هذه من الأقاصيص التي تليق بالأبطال الخرافيين – وما إلى هذه من الأقاصيص التي تليق بالأبطال الخرافيين – لا بشخصية كشخصية شمد (ص) الإنساني الذي هيأ للانسانية أطيب حياة ، والصلح الذي وضع أسس الإصلاح في الأرض ، والعظيم الذي قدم للدنيا خير أمة أخرجت للناس تأمر بالمروف وتنهى عن المنكر وتؤمن بالله

إن لأعجب .. كيف تجهل - نحن السلمين أتباع محد - شخصيته هذا الجهل الفاضح ، فبينًا برى المنصفون من الستشرقين فى شخصه - رجلا مصلحا من عظام الضلحين ، يكفيه نخرا أنه هدى أمة برمتها إلى نور الحق وقتح لها طريق الرقى والمدنية ؛ وهو عمل لا يقوم به إلا رجل أونى فوة ، ورجل مثل هذا جدير بالاحتراء

عَلَى الْأَوْلِ تَعْشَيَا مَعَ مَنْطَقَ الْمُصَرِ ؛ إِنَّ لَمْ يَكُنْ تَعْشَيَا مِعْ مَنْطَقَ الْإِسلام

والمجموعة الآسيوية الإفريقية تحساول أن تكون كتلة محايدة ، ولا ضبر من السير معها ، وإن كنت أنا شخصيا لا أرى أن هنالك مقومات حقيقية ودائمة اقيامها فهنالك تيارات مختلفة تتحاذبها ، والممالح التي تربط بينم اليوم مصالح مؤقتة ، أما الكتلة التي يمكن أن تقوم على أسس حقيقية وعميقة ودائمة فهي الكتلة الإسلامية ، وهي آنية لا ريب فيها على الرغم من جهود « العالم الحر ، وجهود « الديمقراطيات الشعبية » فلنصجل بقيامها فهو سندنا الحقيق الوحيد

سپر فطب

والإكرام.. بينها يرى الأجانب في محمد المصلح العظيم، نأبي نحن أتبساعه إلا أن نضني على سيرته من الخسوارق والتوافه التي تبين مدى جهلنا بشخصيته

وإذا تركت جانبا هملما الصنف المشغوف بإلصاق الخوارق بسيرة محمد، وجدت صنفا آخرمن المسلمين مشنوفا بأن مجمله فوق مستوى البشر ، وأنه رسول ليس ككل الرسل ، لأنه أفشلهم على الإطلاق ، ولإنه إمامهم ، ورسالاتهم مستمدة من رسالته ، ولأن الله ناداهم بأسمائهم وَنَادَاهُ بِصَفَاتُهُ ، وَمَا إِلَى هَذَّهُ مَنْ النَّرَهَاتِ الرَّحْيَسَةُ . وَلَوْ فقه هذا الصنف النبي شخصية محمد كما يجب أن تغقه ، لأدرك أن محمدا نفسه لم يقر تفضيله على غيره من إخوانه لا يرتضيه لأتباعه ؛ فقد ورد في صحيح البخاري عن أبي سمید الخدری قال : « بینها رسول الله (ص) جالس جاء يهودي، فقال : يا أبا القاسم ! 'ضرب وجهي رجل من أصحابك . فقال : من ؟ قال : رجل من الأنصار . قال : ادعوه، فقال: أضربته ؟ قال: سمته بالسوق يحلف، والذي اسطني موسى على البشر ! قلت : أي خبيث ! على محمد (ص) ؟ فأخذنني غضبة ضريت وجهه . فقال النبي (ص) لا تخيروا بين الأنبياء ، فإن الناس يصعُّون يوم القيامة ، فأ كون أول من تنشق عنه الأرض ، فإذا عوسى آخذ بقائمة من قوائم العرش ، فلا أدرى أكان فيمن ممن أم حوسب بالصعة الأولى ؟ ٤

وهناك صنف ثالث منضو فى سلك الطرق الصوفية البلهاء ، يمتبر أن المسلم لا يكون مسلما إلا إذا اعتقد أن نور السكون مستمد من نور محمد ، وأن السهاء والأرض ، والشمس وانقمر والنجوم ، والبحار والجبال ، كل هذه لم تخلق إلا من أجله س وهذا المستف أتفه من أن نقيم لمقليته وزنا

إن محمدا صاحب رسالة إنسانية ، فإذا أردنا أن نحتني

و محتفل بذكراه ، فالواجب أن نستشف المعانى الحية التي تضمنها رسالته ، والتي تنهض بأمنتا وهي في مسيس الحاجة إلى النهوض ، فما المعانى الحية التي تضمنها رسالة محمد — صلوات الله وسلامه عليه - ؟

إن رسالته تضمنت معانى ثلاثة حية : تحرير المقول ، وتحرير النفوس ، وتهيئة حياة طيبة لهذه النفوس

نقد كانت العقول قبل رسالته غريقة في خضم من السلال والذي ، وأى دليل على ضلالها وغها أوضح من عكوفها على عبادة حجارة صحاء ، لا تسمع ولا تبصر ولا تضر ولا تنفع ، وما أن جاءت رسالة محمد حتى أخذت على عاتقها تحرير هذه العقول ، وانتشالها من هوة الضلال والذي ، إلى أفق النور والهداية ، وراحت بالنطق السلم تناقش عقيدتها حتى نثبت فسادها :

« إن الذين تدعون من دون الله عبداد أشالكم ، فادعوهم فليستحبيوا لكم إن كنتم صادقين – ألم أرجل عشون بها ، أم لهم أعين يبصرون بها ، أم لهم آيد يبطشون بها ، أم لهم أعين يبصرون بها ، أم لهم آذان يسمعون بها ؟ قل ادعوا شركاء كم ثم كيدون قلا تنظرون – إن وني الله الذي تزل الكتاب وهو يتولى الصالحين – والذين تدعون من دونه لا يستطيعون نصر كم ، ولا أنفسهم ينصرون – وإن تدعوهم إلى الهدى لا يسمعوا ، وتراهم ينظرون إليك وهم لا يبصرون » الأعراف

ع أيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له ، إن الذين مدعون من دون الله لن يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له ، وإن يسلم الذباب شيئا لا يستنقذوه منه ، ضعف الطالب والمطلوب – ما قدروا الله حق قدره ، إن الله لقوى عزر ، الحج

« واتحذوا من دونه آلمة لا مخلقون شيئا وهم مخلقون، ولا علكون لأنفسهم ضرا ولا نفعا ، ولا يحلسكون موتا ولا حياة ولا نشورا . » الفرقان بهذا المنطق السلب استطاعت رسالة محمد ، أن تحور المعقول ، وتوجهها إلى سادة الواحدالقهار ، الخالق الرازق ، والشار النافع ، الذي بيده ملكوت كل شي من ، والغالب على أمره الذي لا يعجزه شي في الأرض ولا في الساء

ورسالة محمد حروت النفوس بعد أن وضعت حددا الاستعباد الإنسان للانسان، ققد كانت الحياة قبل بعثة محمد (ص) مزيجا من الهمجية والفوضى ، وأبرز ما فيهما المصبية القبلية ، فالقبائل الكبرى تتعاظم بآبائها وتفخر بأجدادها ، وتنشدق بأنسابها وأحسابها ، أما الضعفاء والمزل ، فهم كية مهملة ضائعة ، لا وزن لها ولا قدر ، ولا يعبأ بكيانها ولا يكترث لوجودها ، يسخرون كما تسخر ولا يعبأ بكيانها ولا يكترث لوجودها ، يسخرون كما تسخر بالأنعام ، ويعيشون عيش الرقيق المساوي الإرادة ، وما أن الأنعام ، ويعيشون عيش الرقيق المساوي الإرادة ، وما أن بنفس واحدة وعنصر واحد ، ومنتسبون جميعا قد خلقوا من نفس واحدة وعنصر واحد ، ومنتسبون جميعا إلى ذكر وأنثى ، لتقرر مبدأ المساولة بينهم ، حتى يظاوا بعد اليوم سواسية كأسنان المشط ؛ وداح القرآن يقوم عهمة تقرير هذا البدإ الخطير الدقيق ؛

« يأيها الناس اتقوا وبكم الذى خلفكم من نفس واحدة ، وخلق منها زوجها ، وبث منهما وجالا كثيرا ونساء . . » النساء

« ومن آیانه أن خلقکم من ثراب ثم إذا أنتم بشر
 نتنشرون . » الروم

لا يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنى وجعلناكم
 شعوبا وقبائل لتمارفوا ، إن أكرسكم عند الله أتقاكم .. »
 الحجرات

والرسول (ص) لم يدع فرصة تمر دون أن يكافح عنجهية الجاهلية الأولى ، ويحطم شوكة الفرور الذي كان علا أنوف المتعاظمين بآبائهم ،المتشدقين بأنسابهم وأحسابهم، فقد صاح ذات يوم في قريش قائلا : « يا معشر قريش ، إن الله قد أذهب عنكم نخوة الجاهلية وتكثرها بآبائها ،

كلم لآدم وآدم من تراب ، وأكرمكم عند الله أنقاكم...
والمسلم أخوالمسلم ، والمسلمون إخوة ٥٠٠٠ ، وقال : «ليدهن
قوم الفخر بآبائهم وقد صاروا فيما في جهنم ! أو ليكون
أهون على الله من الجملان التي تدوف بأنفها القفر . » ،
وغمث حين سمع أباذر يمير خادمه بأمه السوداء ، وقال :
« يا أباذر ارفع رأسك فانظر ، ثم اعلم أنك لست بأفضل
من أحمر فيها ولا أسود إلا أن تفضله بعمل . »

بهذه القوة الكامنة في رسالة محمد (ص) أمكن تحوير الإنسان من عبودية الإنسان ، وإزالة التفاوت المسطنع الذي كان يشرف على اسطناعه المرضى بالفرور والكبرياء من ذوى الأحساب والأنساب والأموال ، كما أمكن صبغ الجيع يصبغة المساواة الخالصة ، فتيسر وضع أسس الاستقرار فوق الأرض

ورسالة محمد (ص) هيأت للنفوس حيأة طيبة . ولما كان العلم هو الدعامة التي يرتكز عليها بناه البهضات في الأمم، فقد احتضنت رسالة محمد العلم ، ودعت إليه ، وحثت عليه ، وأكرمت قدره ، وأعلت منزلته ، والقرآن الكريم تنطق آياته بتقدير العلم وإعزاز شأنه :

۵ سقل هل يستوى الذين يعلمون والذين لايملمون ،
 إنما يتذكر أولو الألباب » الزمر

« سوفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات .. » المجادلة

« يؤلَّى الحكمة من يشاء، ومن بؤت الحكمة، فقد أونَّى خيراً كثيراً .. » البقرة

بل إن القرآن دفع الناس إلى المفاحمة في سبيل تحصيل الدلم ، وإلى مواصلة التحصيل منه إلى أن يشاء الله ، لأن الملم بحر لا ساحل له ، ولأنه أفق بعيد لا شهاية له ، وهذا الدفع من شأنه أن يجمل الإنسان يقف نفسه على البحث عن كنوز الدلم وذخاره :

« ويسألونك عن الروح ، قل الروح من أمر وبي ،

وما أوتيتم من العلم إلا قليلا . » الإسراء « ··· وقل رب زدنى علما . » طه والرسول (ص) يشير إلى هذا المنى فيقول :

« لا يزال المرء عالما ما طلب العنم ، فإذا ظن أنه قد علم فقد جهل . »

وهناك شبهة ساغتها عقول أولئك الذين أسيبوا بعمى في بسائرهم ، وغل في صدورهم ، يقولون : إن الإسلام يكرم العلم الخاص بالدين فحسب ، ويتجاهلون أن الإسلام إلما يكرم العلم أيا كان نوعه ، ما دام يعتبر وسيسلة لتفقه المسلمين في دنياهم ، وإلا فأى داع إلى أن يشير القرآن إلى علوم الفلك والتقويم ، والزراعة والتجارة ، وعلم الأحياء وفلم النبات ؟ وأى داع إلى أن يحضنا على التفكر في خلق وهلم النبات ؟ وأى داع إلى أن يحضنا على التفكر في خلق السموات والأرض والشمس والقمروما إليها ؟ وكيف نكون غير أمة أخرجت للناس ، إذا لم يكن العلم الدناف حياتنا ، وهدفنا في دنيانا ، ولكن من أنى لنا أن نقنع هؤلاء

الذين لا يؤمنون ولوآنيناهم بكل آية . . ؟

وبعد - فإن رسالة محمد - صاوات الله وسلامه عليه - لأسمى من أن تكون قصصاللتسلية ، وهي تتضمن أمثال تلك المهائى الحية الثلاثة ، التي تنافل المسلون عنها ، وهي جديرة بأن تبرز في حياتهم حتى ينقلوا إلى الأفق اللاثق بهم ، والعجيب أن هذه المانى الثلاثة ، قد تضمنها أول آية تزلت من كتاب الله تعالى ، إذ وجهت الناس إلى الخالق الجدير بالعبادة لتحرير العقول ، وأشارت إلى أنهم غلوقون جيما من عنصر واحد لتقرر مبدأ المساواة فتحرر النفوس ، كما أشارت إلى العم تقديرا له ، لينقلوا إلى حياة بواسطته :

ه أقرأ باسم ربك الذى خلق، خلق الإنمان من على ، أقرأ وربك الأكرم ، الذى علم بالقلم ، علم الإنمان ما لم يعلم . "
 ما لم يعلم . "

ظهرت الطبعة الجديدة من كتاب في أصبول الأدب للأستاذ أحد حسن الزيات

من موضوعاته الأدب وحظ العرب من تاريخه ، العوامل المؤثرة فى الأدب ، التقدعند العرب وأساب ضعفهم فيه ، ناريخ حياة ألف ليلة وليلة ، أنرالنقاقة العربية فى المم والعالم الرواية المسرحية والملحمة وتاريخهما وقواعدها وأقاسهما وكل ما يتصل بهما ، وهو بحث طريف يلغ نصف المكتاب عنه خمعة وعشرون قرشاً عدا أجرة البريد

التفسير الواضح

للأستاذ تحد تحود حجازی — من علماء الأزهر

تفسير عصرى . جمع بين خيرى القديم والحديث مع السهولة في العبارة والوضوح والتبويب

ظهر مشه إلى الآن عشرة أجزاء - تمن الجزء ه قروش - يطلب من دار الكتاب المربى بالقاهرة (ش) فاروق والاكندرية ميدان الخديو إسماعيل - ومكتبة وهبة (ش) إبراهيم ١٤ بالقاهرة - ومكتبة عبد الجوادبالزقازيق ومكتبة أبوالعزبطنطا

عجد أيام تولت ٠٠٠ كيف كانا أَنْ نُوقِي الجِيلِ هَذَا الْمُذَانَا؟ فتلمين عنه ذلا واستكانا ا؟ ةاعد ذل به المجــد وهانا ؟! يلتوى يوما على الضيم اضطفانا! دائر ليس عل الدوران فيرىالشوك حنى أو أنحوانا ويدسون له اللم فتغريب كؤوس كم كوها لمانا كلا أشبع في العيش المهانا 1 خبرينا كيف جرعنا الهوانا ؟ أى رزء يفصم اليوم عرانا حسما بمض رزاياها استحانا ليس يأثونا أذى أو روغانا حولنا في كل ركن أفعوانا واستطابالميش فينا واستلإنا أن بذود اليوم عنا من رمانا ؟ آن أن ندراً عنا السرطانا مالها في هـــذه الدنيا سوانا كانت السلم وجدناها ضمانا وبنانا أمة حين بنأنا حفن المسحف من عز السنانا عن معانى الذل والضعف بهانا مثت القرة والحق اقترانا ترهب البنى وتخرى الشنآنا بلظاها الأرضجاشت جيشانا للمالي ونشارا وجاثا الخقيف

أنذرينا الم يعد يطربنا عمرك الله ألم يأن لنا أى فخر للذي ديس الجي لیت شعری أی مجدیدی وفخور يتبل الضبم ولا حول ماضيه وآباء له ً ينثر الشوك له أعــداءه ويلوك الجــــد مزهوا به يا عروسا كم شجانا لحنها الرزايا جمتنب قصني أمة التوحيد من فرقها ينقث السم دخيل بيننا آمة الشرق لعمري أن تري كم سمى بالختل وغد بيننا أو لم يأن لن يا ويلن سرطان النربكم بوبقنا يا عروس الشرق غني وحدة هي بأس إن ظلمنا فإذا وحد الإسلام آفاقاً لنا دينتا القوة والروح ممأ يا بني الشرق أفيةوا .. ديننا فأعدوا ما استطمتم من قوي آمنوا .. ما الحق إلا قوة لا تقولوا الروح في قارعة إجعاوا المهر حديدا ودما

فيمستهل عامها الجديث للاستناذمجود الخففت

مهداة إلى الأستاذ عمد البشير الابراهيمي تربل القاهرة الآن

واملای سمع بنی الدنیا بیانا وشماعات من الفن حسانا وابعثى من قالد المجــد زمانا من بنى الشرق وحبا وحنانا أصلها الشرق .. حاهم وحمانا ولكم رددت في المهد الأذانا طفلة هش لها المجمد افتتانا مهوة المجد ولم تعرف هوانا وهي لا تثني عن المجد عثانا حضنتها ليس تأنوها احتضانا من حميــاه زمانا وشجانا وأدرمها. كؤوساً ودنانا فسانا ترهف السبع عبابا كلخطب في دجياللبلودهانا ما عراناً في ضحاناً وعباناً حولنا طانت . . لهيبا ودخانا لم تدع للأمن والسلم مكاةا راع منسداد وما أشتى عمانا ومنتي نفيها نزوع التيرءانا ما عراها وسفا الديش ولانا ؟ خطمها كمن ذا سقاها وسقانا ؟ كم بني الباعي عليها واستهانا من بنات الدحر بكرا وعوانا

إفسى الشمس ضياء ومكانا اسكني نورك رأيا وحجى ا بلني من طارف العز المدى ف ضحى العيد تلقى زهرا وأماني ومنشات لهم يا عروس الشرق كم أيقظته کم تفنیت باآمال له وفتاةمثل إجان دارك) اعتلت يلتق الشرق على صيحتها راية الله إذا ربع الحي يا عروسا كم سقامًا لحمها أنشدينا اليوم أحزاناً لنسا أُنْدِينًا … طالبًا بشرتنا ذكريتا إنثا ننسى شحى ونشام الليل لا بفزعشا أيقظينا ! .. ذكرينا نُدُرا رجت الشرق بطاحا وربى أنشدينا مكية القدس وما وادكرى مصر وما زلزلها واسألي حلن هل زالمها طافت السكاس بعليه أن فل من لراکس و محنهـــا اسمينا اليوم ما يكربنا

تعقيبايث

للاً ستاذ أنور المعداوي

جاد بول سارر والشبوعية:

بالأمسكان جان بول سارتر زعيم الوجوديين ف،فرنسا خصما للشيوعية ؟ خصما لا أحسبني غالبا إذا قلت إن الشيوعيين لم يلقوا لوطأته مثيلا على طول ماتمرضوا له من حلات الخصوم . ذلك لأن سارتر كاتب أحدث من الدوى في المصر الذي نميش فيه ما لم يحدثه كاتب آخر ، حتى لميكنك أن تةول إنه أكثر البكتاب العاصرين شهرة وأوسمهم نفوذا وأبمدهم تأثيرانى نفوس الجماهير آمن هنا لم تستطع الشيوعية أن تتجاهل خطورته ولا أن تتفاضى عن خصومته فمضت تحاربه وتحارب آثاره بكل سلاح . . حاولت أن تنض من قدره كفيلسوف له في الفلسفة مذهب؛ وحاولت أن تقلل من أهميته كأديب له في الأدب طريقة ، وحاوات أن تسخر من جهوده كانسان له في الجتمع وسالة ! قالت عن فلسفته في « الوجود والعدم » إنها فلسفة المدم ولا شيء سواه ، وقالت عن أدبه إنه أدب الانحلال وإنه خطر على الحضارة، وقالت عن وسالته الاجباعية إنها رصالة الأثرة والأنانية لأنها تحصر اهمامها في الفرد دون أن تلتفت إلى المجموع ؛ وخلاصة هذا كله أن سارتر كاتب يخون شرف الثقافة ! قالت هذا وحاولت ذاك والهدف البعيد واضع ، مقصود ، وهو أن تثير في النفوس عاصغة من الشك وفى الأدهان زوبمة من القلق حول كُل ما يدلى به زعيم الوجوديين من آراء وأفكار ، حتى إذا ما نجحت في مدًا الذي تهدف إليه فقد انهارت ثقة الناس في صدق ما يوجهه إلى الشيوعية من هجوم ال

ترى هل تجحت الشيوعية فيا قصدت إليه من وراء

حلاتها علىالوجودية وحققت هدنها المنشود ؟كلا! والسبب أنَّها تلجأً إلى الغالطة وتسرف في الادعاء حين يُحلولِ النيل من زعيم الوجوديين على النحو الذي صورناه .. إن سارتر حين يدافع عن حرية الفرد ف التفكير والتمبير واختيار لون الحياة الذي يريد، لا يدافع عن حرية فرد يمينه حتى يجوز الشيوعيين أن يتهموا أدبه بأنه أدب الذاتية والفردية . إنه يدافع عن حرية كل فر دومه ي هذا أنه يدافع عن حرية الجموع ؟ وفيضو وهذه الحقيقة تتضح لكالغالطة التي تهدف إلىغرض معلوم! إزرأىسارترالذي يؤمن به ولايتحول عنههوأنحق الفرد في ظل النظام الشيوعي مهدر وأن حربته ملناة ؟ حقه في أن يميش على الوجه الذي يحب وحريته في أن يفكر ويعبر بالأساوب الذي بشاء، لأن الشيوعية قد رسمت خطوط آنجاء فكرية سينة ثم فرضتها فرضا على الحياة العقلبة والاجهاعية .. إلناء لحرية مقررة وإهدار لحق مشروع ، وهذاهومبدأ الخلاف أوجوهر الخصومة بينهو بين الشيوعيين ا لقدأخرج سارتر للناس يوما نظرية في الأدب هي نظرية « الالنزام» وخلاستها أن الأدب يجب أن يكون صورة صادقة للجو الذي يحيط به ، أن يكون مرآة صافية للمجتمع الذي ينتسب إليه ؛ أن يكون لسانا معبرا للجيل

تقدأ خرج سارتر الناس يوما نظرية في الأدب هي نظرية « الالترام » وخلاسها أن الأدب بجب أن يكون مورة صادقة للجو الذي يحيط به ، أن يكون مرآة صافية للمجتمع الذي ينتسب إليه ؛ أن يكون لسانا معرا للجيل الذي يعيش فيه ، وهذه هي التبعة التي يجب أن يتحملها الأدب وهو عنها مسئول ، على الأدب أن يتصل عاحوله انصالا كاملاحتي لا يكون عمزل عما يمانيه مجتمعه من انصالا كاملاحتي لا يكون عمزل عما يمانيه مجتمعه من أو اقتصادية . عليه أن يشارك بقلمه في رسم صورة أمينة أو اقتصادية . عليه أن يشارك بقلمه في رسم صورة أمينة لتلك الشكلات وعليه أن يشارك برأيه في كل ما تحتاج اليه من حلول ، وهذا هو الترام الأدب وهدده هي رسالة الأدب الإراج الماجية أو هدا الأدب الذي لا يعبر عن أحزان الناس وأفراح الناس ، وحاجة كل فرد إلى أن يعيش حر الرأى وحر المقيدة وحر المقيدة وحر الحياة . . ترى هل نستطيع أن شهضم بعد هذا كله وحر الحياة . . ترى هل نستطيع أن شهضم بعد هذا كله

قول الشيوعيين بأن رسالة سارتر هي رسالة الأثرة والأنانية: لأنها تحصر اهمامها في الفرد دون أن تلتفت إلى الجموع ، وأنه تبما لذلك كاتب منحرف ضال مجنون شرف الثقافة ؟! يوم أن طلع سارتر على القراء بنظرية الالتزام في الأدب هتف الشيوعيون : إذا كانت هذه هي أهداف سارتر وهي نفس أمدافنا فلماذا لا ينضم إلى الحزب الشيوعي فيربح ويستربح ؟ا فالوها ونسوا أن زعيم الوجوديين قد طالب فى نظريته الالتزامية بحربة الفرد كانيا وبحريته قارئا وهو بحدد رسالة الكتاب والقراء.. إن الكانب في رأى سارتر بجب أن يكون حرا فيما يكتب ، وإن القارى' يجب أن يكون حرا فيما يقرأ ، وبهـــــذا وحده يتاح للأدب أن يكون ملتزما حين أيسر عن مشكلات الجتمع وحين يبحث لهذه المشكلات عن علاج . ومادامت الشيوعية ف رأيه لا تنبح للسكانب والقارئ مثل هــذه الحرية فما أبعدالشقة بينها وبينه وما أعمق هوة الخلاف، بل ما أعجب هذا النطق الذي يخاطبه به الشيوعيون !!

في سبيل حرية الفرد خاصم سارتر الشيوعية بالأمس فاتهمته بأن هذه الخصومة لم تمكن عمرة الفقيدة ولا وليدة الإعان ، وإعاكانت إرضاء خالصا وامتئالا صادقا لاتجاهات السياسة الأمريكية ؟ هذه السياسة التي تساعد كل استعار على استعباد الأحرار .. تهمية عجيسة قد تجوز على الذين لا يفرقون في الفضايا المنطقية بين كذب النتائج وصدق القدمات : سارتر ليس شيوعيا ، والشيوعية الروسية مند الرأسمالية الأمريكية ، وإذن فسارتر أمريكي المواطف بلا جدال ا هذه القضية المنطقية تصح وتستساغ إذا صحت هذه القضية الأخرى واستساغها الأذهان : أنت لست غنيا، والفني كما لا بد أن تعرف ضد الفقر ، وإذن فأنت فقير بلا مراء ا ونترك هسذا الاتهام « المنطقي » لنقول ونحن نعني مراء ا ونترك هسذا الاتهام « المنطقي » لنقول ونحن نعني ما نقول : إن سارتر الذي هاجم الشيوعية من أجل حربة الفرد قد هاجم من أجل هذه الحربة نفسها « عدالة »

الأمريكيين .. عدالة الأمريكيين في مماملة الزنوج و تعريضهم الكل مظهر من مظاهر الهوان!!

خيانة لشرف الثقافة . . ومن الخيسانة لشرف الثقافة أيضاً أن يتحول سارتر عن موقفه بالأمس ليكون نميراً للحزب الشيوعي الفرنسي في هذه الأيام! تحول عن موقفه لأنه لا يربد أن يتحول عن مبادئه ؛ مبــادثه التي فرسَت عليه أن يدافع عن حرية الفرد ولوكانت حرية الخصوم.. لقد وقف زعيم الوجوديين إلى جانب الشيوعيين في قرنسًا حين تمرضواً لأنوان متمددة من المسف وضروب مختلفة من الاضاماد ، تمثلت في اعتقال زعمائهـــم تارة وتفتيش دورهم تارة أخرى ومصادرة آرائهم تارة ثالثة! ومع هذا كله يتالط أنصار الشيوعية محاولين أن يوهموا الناس بأن سارتر اليوم قد أفاق ؟ قد استيقظ من سبات عميق ؟ قد آمن بعد کفر واهتدی بســد شلال ؟ قد حافظ علی شرف الثقافة بعد أن خامها بالأمس خيانة منقطعة النظير .. قانوها حين دافع في فرنسا عن حرية كل فرد في الأسرة الشيوعية ، وحين دافع في فينا عن حرية كل فرد فىالأسرةالإنسانية ، هناك حيث وقف في مؤتمر الشموب ليزازل بكلهاته أفكار دعاة الحرب الأمريكيين !!

إن جان بول سارتر لم يخن شرف الثقافة ، وإنما الذي خان هــذا الشرف هم هؤلاء الذين يشوهون الحقــائق ، ويضللون القراء!!

فرانسوا مورباك وجَائزة نُوبِل :

فى مثل هــذا اليوم مرّب العام المــاخى وفى عجــلة « الكتاب » ، كتبنا مقــالا عن « الأثر الغنى بين الفهم والتذوق » وردت فيه هذه الكلات :

۵ هل قرأت قصة Genitrix نفرانسوا مورياك؟ إنها قصة لا تطالمك بتلك الطاقة القسصية الضخمة التي تطالمك بهما آثار كاتب مثمل دستويفسكي أو بازاك، ولا بذلك التصميم الفني الدقيق الذي يشير إلى قدرة الملكة القامسة

على السير بخط الاتجاه التفكيري في طويق موسوم ، ولا بذلك « الفهم » الواسع الذي يحيط بصور الحيـــاة ليفرغها بعد ذلك في إطار .. ليس فيها شيء من هذا كله ، ولكن فيها الغنان الذي يعيش في موضوع قصته ؛ يعيش فيه بكل جوارحه وكل عواطفه وكل همسة روح تخفق بين حناياه . إنه القصاص الذي ﴿ يَتَدُوقَ ﴾ الحيَّاةِ في لحظامها النفسية النادرة ، التي لا يقطن إلها غير أصحاب الوعى المميق! هناك لحظة من تلك اللحظات النـــادرة التي أشرت إليها في قمة مورياك ؛ وقبل أن أقف بك عند تلك اللحظة ألخص لك موضوع الفصة بصراعها النفسي ف كلمات ، لأن موضوعها هو موضوع الملاقة « الخالنة » بين كل أم وكل زوجة ابن ، تحتــ م في أعماقهما المركة حول الرَّجل الذي تربطه بالأولى روابط البنوة وتصله بالثانية صلات الزوجية ؛ هُـــذا الرَّجِل الذي يقف بين « العدوتين » موقف الحـــاثر المتردد الذي تتعرض حياته في كل وقت لهبوب العواصف والأعاصير، وتنقضي حين تنقضي وهي مهب مشاع للمتاعب والآلام .. الابن هنا وهو فرنان كازيناف ، رجل نسميف العزم سياوب الإرادة يعطف على زوجته ولكنه لايستطيع أن يجهر بهـــذا العطف ، خوفا من الأم التي بقيت له بعـــد وفاة أبيه وطبمته منذصباه الباكر بطابع الخضوع والرهبة ؟ فهو لا يستطيع أن يجادل ولا أن يعترض ولا أن يقف في وجهها عندما تتمقد الأمور ! والأم كازينان ، امرأة تحب ابْها برغم قسوتها عليه ، وماكانت قسوتها تلك إلا نتيجة لهذا الحب الذي ربد به الأمومة أن علك وأن محكم وأن تستأثر، وألا يشاركها في هذه الماطفة التأججة نحو ابنها إنسان ! والزوجة وهي مانيلا كازيناف ، فتــاة لقيت من ظلم الحساة وإممال الزوج وتسوة الحيساة ما ينوء به الطوق ويرفض معه الصبر وتخور منــه العزائم .. ومع ذلك فقـــد حبرت ، واحتملت ، ولئيت ستاح البيش بالرغا التسائم والصبر الجيل!

وعفى القصة في طريقها لتصور المك أدوار الصراع السراع الذي انهى بموت الزوجة بعد عملية وضع قوضت من الحسد المهار آخر حصن من حصون القاومة أو آخر معلل من معاقل الكفاح ؛ الكفاح ضد قسوة البشر ووطأة الحياة ! ولقد مانت وحيدة ؛ لا همسة عطف من الابن ، ولا نظرة راا ، من الأم ، ولا موعد لقاء مع رحجة القدر . . وحين انهى كل شيء ، وسكنت كل حركة ، ودفئت في وحين انهى كل شيء ، وسكنت كل حركة ، ودفئت في تراب الموت كل خصومة ، استطاع فرنان كازيناف أن يصعد إلى حجرة الشهيدة ، وأن يحس لذع النه م ، وأن يحس لذع النه م ، وأن

وبإلها من لحظة تلك التي يصور فيهما مورياك موقف الزوج النادم أمام الجئة المسجاة .. إنها اللحظة النادرة من لحظات « التذوق » العميق لمشهد من مشاهد الحيساة منكماً على صفحة النفس والشمور . لقد وقف فرنان أمام جئة الشهيدة وكأنه يقف أمام قديس يعترف له بمـــآ جنت يداه، بما أقترف من إثم ، بما حمل من ذنوب . . رباه ! من أغمض عينيه كل نلك الأعوام فلم ير هذا الجنال؟ ومن أُعْلَقَ قَلْبِهُ كُلُّ لَلْكُ السَّنِينَ فَلَمْ يَسْمَ بِهُسَدًا الصَّفَاء ؟ وهسدًا الطهر ، وهذا الصبر ، وهذا الإيمان؟ هذه الليم الإنسانية من حال بينــه وبينها حتى لـكا نه يبصرها لأول مرة ، ويستشعرها لأول مرة ، وينكشف له منهما في لحظة عابرة ما غاب عنه فها مر من أيام ذنياه ؟ أو لو يستطيع أن يفعل شيئاً لهذا الجسد؛ الجسد الذي احترق في موقد المذاب، وتَأْلُم ، وحل من الشقاء فوق ما يحمل طوق الأحياء ؟ شيئا ولوكان صنيراً صَلْيلا لا قيمة له ، يشمره بأنه قدم إليه في رحاب المدم ما مجز عن أن يقدمه في رحاب الحياة ؟! إنه يربد الآن أن يمبر للجسد المسجى عن عطفه أ عطفه الذي لم يستطع أن يمير عنه في يوم من الأيام! ولقد قدر له أن رجر عن لا ذا السطف حين خطر الالقباية مائمة أن تستمر على انوحه النبيل » .. لقد انتفض كالمسموق ليرد العدوان

الآئم عن تلك البقسة « الآمنة » ! البقسة التي يجب ألا « تقلقها » بعد الآن هجهات المندين !!

هذا هو الأر الذي بين النهم والتذوق عشلا في قصة فنية .. إن مورياك في هذه القصة كا قلنا لك ، لا يطالمك بذلك « القهم » الواسع الذي يحبط بصور الحباة ليفرغها بعد ذلك في إطار ، ولكته يطالمك بذلك « التدوق » للحياة في لحظاتها النفسية التي لا يفطن إليها غير أصحاب الوعى العميق! تلك الاقطة النادرة في جملة عابرة ؛ اللقطة التمثلة في تصوير النسم والشعور به ، وفي الإيحاء بالذنب والتكفير عنه ؛ وتلك الزاوية الغريدة التي اختارها ليركز فيها ذلك الإيجاء ، بكابات فليلة موجزة قوامها « الذبابة التي استقرت على الوجه النبيل » .. كل هذه القيم التسبيرية التي ارتفعت بالمشهد النفسي إلى آ قاق متسامية من الفن ، الفن ، النفس أن تختصرها في معني واحد هو الحور الكبير الذي ندور حوله مند البداية ، ونمني به « التدوق داخلية كاملة في النفس الإنسانية ! »

هذا هو ما قلنا، عن مورياك في عام ١٩٥١ ، وها محن نسيد اليوم لأن الكاتب الفرنسي قد ظفر بجائزة نوبل الأدب عن عام ١٩٥٢ ، ولأن الأكاديمية الملكية السويدية قد خصته مهذه الجائزة « لما عتاز به أدبه من تحليل عميق للنفس ، ولما يتسم به فنه القصدي من قدرة على التمبير عن الحياة الإنسانية » . إنك حين ترجع إلى هذا المزان الذي أقناه لفن مورياك وعمن نتحدث عن الأثر الذي يين الفهم والتذرق ، ثم تعود إلى هذا المزان الآخر الذي أقامته له الأكاديمية الملكية السويدية وهي في معرض التقسدير والتبرير ، لا تمكاد تجد فارقا بين الغزانين إلا في الألفاظ والمبرة تبعا لاختلاف الصور وتنوع الأساليب !

ومع ذلك فإن هناك ضحة في فرنسا حول هذه الجائزة المنخمة التي ظفر بها مورياك ؟ ضجة يثيرها خصوم الكاتب الفرنسي من الأدباء والنقاد : يقول الوجوديون

إنه كاتب ﴿ ذَاتَى ﴾ ولم يكن في يوم من الأيام من الكتاب « الملتزمين » 1 ويقول الشيوعيون إنه كانب « رجمي » ولم بكن في يوم من الأيام من الكتاب « التقدميين »! ويقول فريق ثالث غير هؤلاء وأولئك إنه كاتب لا متأمل a ومتفرقة ينهم مورياك ويعترض عليه ويثار منجولهالنبار، أما أنه كاتب ذاتي فهذا حق لا مراء فيه وإنه ليمترف مهذه الفاتية ، وأما أنه رجمي فحق آخر لا يحتمل الجدل وإن لم يشأ هو أن يعترف به لأنه خُصم للشيرعيُّة، وحين نصل إلى المرحلة الثالثة من مراحل الاتمام لا تجد فيها شيئا من التجني ولا شيئا من المفالاة . ولكن هذا كله لا يبرر هذه الضجة التي يقصد منها إلى أن الرجل ليس أهلا لهذا التقدر .. لقدكان أندريه جيد يلتق معه في كثير من هذه الخصائص التي يسلكونها في عداد المآخذ والعيوب: كان من أدباء الخواطر والتأملات ولم يكن من أحجاب المذاهب والأفكار ، وكان من الكتاب الذاتيين الذين يدورون بأدبهم حول الشكلات الفردية ثم لا يطيلون الوقوف عند مشكلات المجتمع العام ، ومع هذا فلم يلق جيد شيئا من ظفر سها مورياك !

لقد عالج مورياك فيا عالج من فنون الأدب نظم الشعر وكتابة الفصة وانشم آخر الأمر إلى زمرة النقاد ، ولكن ملكته الناقدة لم تكن في قوة ملكته الشاعرة أو ملكته القاصة حين توزن المواهب والملكات ... ولعل القراء يذكرون تلك القصة الطريفة التي قصصناها عليهم يوما في «الرسالة » ، حين عمد أديبان فرنسيان ناشئان إلى طيم ديوان من نظمهما ثم نسياه إلى الشاعر الفرنسي وامبو ، حتى يضمن كلاهما للديوان شيئا من الرواج والانتشار! لقد جزرت الخدعة يومئذ على « الناقد » مورياك فكتب صفحة جازت الخدعة يومئذ على « الناقد » مورياك فكتب صفحة كاملة في « الفيجارو » يتحدث فيها عن إنجابه البالغ بفن الشاعر الفرنسي العظيم ، على الرغم عما أثاره الكاتب



تُدهور الفن القصعى فى الأدب الأنجلوسكسونى :

هناك شبه إجاع بين النشاد على أن فن القسة ٤ فى الأدب الإنجليزى قد تدهور فى السنوات الأخيرة لافى الكمية بل فى الكيفية

وتدل الإحصاءات التي نشرتها إحدى الجلات الأدبية الأمريكية أن معدل ما يباع من القصة الإنجليزية الرائجة في طول أمريكا وعرضها لا يتجاوز ١٠ آلاف تسخة مع أن السوق الأدبية في بلاد الناطقين باللغة الإنجليزية يتجاوز ٢٥٠ مليون نسمة .

وتصدر الطابع الأمريكية ما لايقل عن - 3 أو ٥٠ قصة ق كل شهر بينا تصدر الطابع البريطانية حوال نصف هــــذا المـــدد

أما الموامل التي أدت إلى هذا التدهور في القيمة الفنية للأدب الإنجليزي القسمى فعديدة . ويختلف النقادف التعليل الصائب لهذه الموامل؛ إلاأن الكل متفق على أن وسائل الكاتب القسمى في الأدب الأنجلوسكسوني أصبحت عاجزة هن تحليل المشاكل الروحية والمقد النفسية التي از دادت تشميا في عالمنا الحاضر مما ألم به من التطورات الفكرية والسياسية والاجماعية في معقدة

السيريالى أندريه بريتون حول هذا الديوان من شكوك .. ولقد انتهت المركة بين نورياك وبربتون حين تطوع الأديبان الناشئان برفع النقاب عن وجه الحقيقة ، وحسمها أن الديوان قد نفعت طبعته أكثر من مرة ، وأنهما قد أسبخا في منزلة أرتير واسو وذلك بشهادة الكانب الكبير ا

أفور المعراوى

وعرة المسالك يمتاج الكاتب لمبرغورها إلى توه فنية خارقة لاتراعى الاتجاء التقليدي الذي كان كتاب القصة في القرنين الماضيين

مغرمين باتباعه في تحليل الأشخاص والحوادث.

ويستقد هؤلاء النقاد بأن الأدب القصصى قد قصرعن اللحاق بالفن التصويرى الذى يستمد على الريشة والأنوان ؟ فدارس الرسم الحديثة قد أدركت ازدباد التعقد في مشاكل النفس والحياة الماصرة فسعت إلى تصويرها في إطار الرمزية المجردة كما تشهد بذلك رسوم « بيكاسسو » وغيره من أتمة الفن الغربي المعاصر .

وتقصير الأديب القصصى الإنجلزى تقصير فى الثقافة الأنجلوسكسونية المناصرة عن الإبداع الغنى فى تصدوير الحوادث والأشخاص والانفعالات وشتى أثوان الاحساس الفنى الطاوب فى أداء الفن القصصى ــ هذا التقصير يمود إلى رغبة الكاتب فى أن يوفر للقارئ تسلية أدبية لا متمة فنية مهدف إلى الصميم فتقرض على القارئ أن يشارك فنية مهدف إلى الصميم فتقرض على القارئ أن يشارك الكاتب فى إحساسه الفنى ومتمته المقلية .

ويشتكى النقاد كذلك من أن الأدب القسمى يجب أن يكون وسيلة إلى التسلية فى أوقات الفراغ ، قاواجب الفنى فيه يفترض على السكاتب والقارئ مما المساهمة الجدية فى تفهم مشاكل النفس والساعة كما تمكسها الانفسالات السادقة للسكانب الفنان .

تجارب علمية جديدة لرزاعة الاتراشى الرملية

يمكف عدد من المندسين الزراعيين في أربع مناطق غتلفة من مناطق العالم على التجارب العلمية لتنمية الزراعة في الأراضي الرمليسة المسحراوية ، وقد نشرت مؤخرا معلومات عن النتائج التي وصل إليها هؤلاء المندسون في تجاربهم هذه :

فَىٰ ولاية (أريزونا) في الولايات الشحدة الأمريكية أعلن رئيس محطةالتجاربالتابعة نوز ارة الزراعة الأمريكية

بأن الأراضى الرملية والصحراوية التي تؤلف جزءاً كبيرا من تلك الولاية ستصبح بفضل وسائل الملم الحديث قادرة على إنبات الحبوب والنلات وبعض ألوان العشب الصالح للسكلاً والمرعى .

ومن محطة التجارب الرراعية في ولاية (خاستان) الروسية في آسيا الوسطى نشر تبالسلطات الروسية معلومات نعل على أن الأرض الرسلية في تلك المنطقة الصحرواية أثبتت بأن عقمها الرواعي لن يستطيع بعد الآن أن يقف أمام سلطان العلم الحديث ؟ فقد نبتت الحبوب والغلال في أراض رملية بتكاليف معقولة تساعد الرارع على استغلالها بصورة مجازية .

ومن أستراليا جاءت أنباء مشابهة . واهتهام أستراليا بالأراضى الرملية والصحراوية يمود إلى تكرر أزمات الجفاف الذى يصيب مناطق ألرغى فيهلك الأنمام والأغنام. وفي مقر الأمم التحدة في نيويورك تفرغ عدد من الخراء لدراسة أفضل الوسائل لاخصاب الأراضي الدور

وفي معرادهم التحديق بيوبورث معرع عدد من المبراء لدراسة أفضل الوسائل لإخصاب الأراضي البود والمناطق الجرداء في الصحاري والقفار، ونشرت تقريرا مسيبا عن هذا الموضوع تلبية لرغية أبسها بعض الدول الآسيوية والإفريقية – ومنها مصر والمملكة السعوذية والباكستان والهند – التي يتوفر لها مساحات شاسمة من الأراضي الحديث، إذا استطاع السلم الحديث التناب على منافر المنان شعوب هذه المناطق وحكوماتها على زيادة الإنتاج الزراعي ورفع مستوى الميشة بين السكان.

والأساليب التي يتبعها الحيراء لتنمية الزراعة في الأراضي الرملية والمناطق المقفرة تستند إلى وسائل فنية محفظ الرطوبة التي يجلبها الشتاء إلى تربة تلك المناطق؛ وذلك يزراعة حوالي ٢٠ سنفا من أستاف النبات التي يميش في مناطق خط الاستواء والمناطق الحاره، منها ببات الصرغم و بعض أنواع الندة الاستوائية و نبات السمغ،

وهذه الأنواع من النبات نضمن استمرار الرطوبة إلى مدة من الرمن كافية لرع الحبوب وأنواع العشب السالحة للرعى التى تستطيع أن تعيش على هذه الرطوبة الكامئة وقد عادت هذه التجارب بنتائج طبية . فقد نجحت زراعة القمع والشعير في مناطق رملية لا يسيبها المطر ولا تصل البهامياء الرى ، وتنشط الآن حكومات الدول للذكورة لتقيم هذه الأساليب في مساحات شاسمة من أراضها الصحراوية القاحلة .

الفن والحياة كما يراهما الاكلاد

ه أيكون الفن تصويرا لشى بمرقه الناس أم يكون
 اكتشاقا لحقائق جوهرية عن الحياة لا يعرف الناس عنها
 شيئا وإعا يكشف القناع عنها الفنان البدع؟

هذا النساؤل هو موضوع لكتاب أخرجته للطابع الألمانية مؤخرا وتلقفته الأوساط الأوربية الأخرى بالترجمة والتمليق. ومؤلمة الكتاب سيدة هي (جولي براون — فرجلستين) وقد وضعت له عنوانا يعبر عن مضمونه وهو (الفن: مرآة الحشارة الغربية)

وتتخذ الثوافة تاريخ الفن الغربي سجلا النطور العقلى والحضرى والسياسى والاقتصادى والاجباعى الهجتمع في أوربا وأمريكا . وتحاول المؤلفة كذلك أن تثبت بأن التفسير التاريخي لبمض الخوادث في الحياة الغربية يعجز عن إظهار الجقيقة وراء هذه الحوادث ؟ ينها يكون في مقدرة التفسير الفنى لهذه الحوادث أن يلتى الضوء الصادق فيظهر هذه الحقيقة

وتسرد المؤلفة في لغة الفنان معادلات جبرية بين فن التحت الإغريق وبين ظمأ قدماء الإغريق إلى معرفة الحقيقة المجردة في النظام السكون ثم بين هندسة الغن المعارى في إميراطورية روما وبين تعشق الرومان إلى التوسع في السيطرة والبذح . وتلمس الموقعة المقسير الحقيق لسطور النفسائي والمقلى للرجل الغربي في القرنين الماضيين وما ألم به من

مسؤوليات جسام في علاقته مع التطور الحضرى الذي المسؤوليات جسام أن علاقته مع التطور الحقرى الذي المسطامالم الغربي وتلتمس المؤلفة الحقيقة في هذا التطوف في المذاهب الفنية الأوربية ، فالتطرف الذي ألم يمض هذه الدارس في التميير أو في المظاهر الشكلية للرسم والنحت والموسيق دليل على القلق الذي ألم بالحياة والنفس في المصور الحديثة ، ورغبة الناس في تلمس نوع من الاستقرار النفسي ، فقص الذاهب الفنية تمبير عن هذا القلق وبيان عن الرغبة في تحقيق الاستقرار بالثورة على التقاليد الفنية

تحديد التراث الايوربي في دراسة أعلام

تساءل المستر (ويليام باريت) ساحب مجلة « بارتيسان ويفيد» لسان الطليمة في الأدب الأمريكي قائلا: ما هو الإنتاج الذي سيمرف به الأدب الغربي الحديث ؟ واتخف المستر باريت أربعة من عظماء الأدب الأوربي الماصر علما على هذا الإنتاج هم: « بودلير » و « بول فاليرى » الفرنسيان و « ريز ماريا ربلكه » الشاعر التشيكوساوفاك و « ريز ماريا ربلكه » الشاعر التشيكوساوفاك و ينتديتوكروتشي المفكر الإيطالي الذي توفي في الشهر الماضي ويمتقد هذا الكاتب الأمريكي بأن من الصعب تحديد الإنتاج الخالد في الأدب الغربي الحديث ؛ ولكن في استطاعة مؤورخي الأدب أن يتخذوا هؤلاء الأعلام الأربعة موضوعا لحذا التحديد

أما « بوداير » فالرأى بين النقاد المكسونيين وف طليمهم الشاعر العظيم (ت س . اليوت) أن بوداير ف قرارته شاعر مسيحى برغم ما يشم في كتابانه من إلحاد . وجدير بالذكر أن «جول بول سارتر» الغرنسي يخالف النقاد المكسونيين في «مسيحية» بوداير ويؤكد فكاف في دراسات نشرها سارتر مؤخرا عن مواطنه بوداير وسارتر في دراسته الأخسيرة يجرد بوداير من معظم المزايا الأدبية والروحية التي وفرت له مكافته المرمونة في الأدب الغربي الحديث

ويسف النقاد السكسونيون « بول فاليرى » بأنه شاعر يلمب في شعره بالمادلات الرياضية ولذلك يتيصف نظمه بالبرودة والجفاف

ولمل وصف فالبرى بالجفاف الأدبى يمود إلى الثقافة المميقة التى توفرت لهذا الأدبب الفرنسى الفحل ، فطفت على إحساسه الشعرى وقيدت بعض الإحساسات الشاعرية الرقيقة التى لابد أن تنزوى فى استحياء أمام الإدراك الثقافى العميق

أما عبقرية الشاعر التشيكو سلوفا كر «رينر ماريا ربلكه» فلم تحظ بالدراسة والنقد العميق ، فإذا جاز لنا أن نأخذالنقد الأدبي على أنه سنمة تهسدف إلى إيراز المييوب أكثر عما تهدف إلى الإشادة بألابداع الفني ، فإن النقاد حين يمالجون شعر « ربلكِه » يميلون إلى الهـــامه بالقصور في إيراز النواحي الدراماتيكية في الشخصية الإنسانية . وتمة أمر يتعصب النقاد في الغرب له عندما يدرسون شعر هذا المبقرى الأوربي وهو سلبية « ربلك » إزاء المسيحية ودعاًعمِما الروجية والثقانية . ومع ذلك فقد حاول مؤخرا ناقد ألمانى معروف وهو(هانس إيجون هولثوسن) بأن يثبت في دراسة ٠ عميقة للشاعر لا ربلكه » أن قصائده قد ساهمت في تعجيد الإحساس الديني أكثر من أي نتاج شعرى آخر ويحظى عبدالفكر الإيطال الماصر الرحوم (بنديتو كروتشي) بإجلال الأوساط الفكرية وتقديرها العميق. فكروتشى هلم على طلاقة الفكر والأدب والفن وانطلاقه من القيود التي يقيده مها السلطان والمجتمع . فهذا الشيخ الجليل ، الذي تحدي موسيليني تي أو ج جبروته ورفض التعاون مع من ورثوا السياسة والحكم يعد موت موسيليني ، عنوان على صلابة الروح ومتانة الخلق حين تعتقد بمسا اتشتعت به عَلَمًا وروحيا ، ولا بأس من أن تجهر بما تستقد وتنافع مما تؤمن به حتى لو اســـتدعى خلك نةمة الواقفين للفكر الحر بالمرصاد

شهربة جامعة

شهرة مامة 	
می کتابها	يصدرها
حسن الهضيي مروف الدواليي (سوريا) البهى الخولى عب الدين الحطيب أبو الأعلى المودودي (باكستان) عبد الوهاب عزام عبد الوهاب عزام عمد البشير الابراهيمي (الجزائر) عمد أبو زهره	سعيد رمضان * أساوب على رصين * منهج جديد في تناول القرآن والسنه * قانون مقارن * اقتصاد مقارن * مشروع دستور إسلاى * قراءة جديدة للتاريخ * ممالجة مشكلات العصر بالفكر المتنير * تحليل واع للاحداث والتيارات العالمية
أبو الحسن الندوى (الهند) مصطنى السباعى (سوريا) سيد قطب القاضى محمد محمود الزبيرى (اليمن) محمد عبد الله المربى	* عرض مفصل لأحوال الأفعاار الإسلاسية * منهج نفسى عذب فى التربية والتوجيه كل ولك فى إغراج صنفى فنى أئبق الرستراطات: جنيه مصرى عن سنة
عمد يوسف موسى محمد يوسف موسى علال الفاسى عبد القادر غوده محمد ضياء الدين الريس عبد المنعم خلاف	المطلاب: ٨٠ قرضًا عن نصف سنة الطلاب: ٨٠ قرضًا عن إلى المطلاب: ٨٠ قرضًا ٤٠٠ قرضًا عن المطلاب المفاد أجرة البريد خارج الفطرالمصرى) الموارد : ٣٣ شارع منيل الروضة القاهرة المداد (ت . ٢٤٤٥٥)
محود حسن اسماعيل محمد ناصر (اندونيسيا) ولا توزع مع الباعة نينينينينينينينينينينينينينينينين	عدر العددان الأول والثاني من السنة الثانية ولا يزال باب الاشتراك مفتوعا المجلة خاصة بالمشتركين

فِي اللَّهِينِ : نَفُلُ وَتَعَرَّفِي فَيْ الْأَلِيدِ فِي اللَّهِ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

موكب الاشباح ترجة الدكتور عبد الحيد عنبر والاستاذ فتعى عبد الوماب

هذا الكتاب الجديد يندرج تحت عنوانه طائفة من القصص الطولة والأقاسيص القصار ، وتقولة نقلاأمينا عن جهابنة الفن القصصى في الغرب من أمثال موباسان وسيرست موم وبيرميل وغيرهم ممن لمت أساؤهم في عالم القصة الزخار والكتاب مصبوب في قالب من الأخيلة والرموز على عط تلك الأقاصيص التي برع فيها الكاتب السويدي ها تزأيد وسن وأحد المترجين الفاضلين ، وهو الأستاذ محمد فتحى عبد الرهاب معروف لقراء ه الرسالة » بتلك البحوث العلمية القيمة التي يطالعهم بها بين الفيئة والفيئة ، وهو الذي تولى عن زميله تقديم الكتاب ، وأعثرف بأني أهجبت بهذه المتدمة أو بالجانب الأكبر منها ؛ لأنها تكشف عن كثير من جوانب المنعف الإنساني ، فنحن لا تحلق في أجواء الخيال فنبئي قصوراً من المخاوف ، وتخلق أنواعا من أجواء الخيال فنبئي قصوراً من المخاوف ، وتخلق أنواعا من وغير ذلك من غريب ما يخلقه الفكر »

بيد أنى وقفت طويلا عند قول الأستاذ عبد الوهاب الذا بحث باحث عن تاريخ قصص ما وراء العلبيمة يجد أن من أهم أسباب نشأته الخرافات والمعتدات والرغبة في معرفة ما وراء الموت ثم الخرف والرهبة من الظلام » إلى آخر ما قال ف هذا الباب من تفصيل يتناول المدارس المختلفة لقصص ما وراء الطبيعة

أقول إلى وقفت طويلا عند قول الكاتب هذا ، ثم أعدت تلكوة القدمة خشية أن يكون فاتني منها شي ، غير أن تأكدت أنه لم يفتني منها شي ، وإعا فات الكاتب الفاضل ، فإن قصص ما وواء الطبيعة كانت بداءة ونشأة للأدب الرمزى ، ذلك أن الأدباء الأقدمين اصطنعوا الكناية ليعبروا برموزهم عن مقاصدهم السياسية التي

لو أفصحوا عنها لقطمت روسهم وبذلت أرواحهم ، وقد سبق إلى ذلك الإالمقفع فأنشأ «كليلة ودمنة» وأورد أراء السياسية كلها حكاية عي السنة الحيوان والوحش والطير ، ثم قفاه أبو العلاء المرى فحلق في «رسالة الغفران» إلى السموات السبع ودخل الجنة واعمدر إلى الجحيم ، وكذلك فعل مؤلف كتاب «ألف ليلة وليلة» وإن كتاب « الكوميديا الإلهية » الذي وضعه دانتي الإيطالي في العصر الوسيط لمثل بارز على أن المؤلف أراد أن يرمز إلى المعنة في الإصلاح الديني وفي النهضة الأوربية التي كانت تتمخض في عهده

وإذن فليس الخوف من الجهول وحده هو الدافع إلى سرد قصص ما وراء الطبيعة والتخويف بالفول والعنقاء والمورلا التي ينقل الترجان الفاضلان قصبها ، ذلك لو أننا جاريتا كاتبنا الفاضل على هذا الرأى لسلبنا هذا النوع من القصص ركنا من أهم أركانه ، فهو من أهم دعام الأدب الرمزى الذي يميل إلى التضمين الخني والكناية البعيدة

والكتاب الأحرار في عصور الطنيان يفزعون إلى هذا النوع من الأدب فيستنطقون الحيوان ويتاجون الأشباح ، وهم في ذلك إنما يومثون إيماءات ذات مفزى ويبدون آراء لها قيمة فيا يجرى من الأحداث

وبعد فإن المكاتبين الفاضلين ليستحقان الثناء على ما بذلا من جهد وعلى ما يمدما من صنيع

منصور جاب الكر

ماتربئی تألیف الاستاذ علی أدم

متزيني علم من أعلام الجهاد الوطني ، ومثل من أمثاة الصبر على المكاره في سبيل النساية النشودة . وحسبنا أنه قضى أكثر من خسين عاما ، يقاسي آلام النقي والتشرد مكافحا ضد استمار النمسا لبلاده إيطاليا ، وعاملا على تحقيق استقلالها ووحدتها . ولقد عاش حتى رأى وطنب يستقل ويتحد فكان في مقدمة بانية . ولمتزيني من جهة أخرى اشتغال بالأدب ورأى في النقد ، ولو تفرغ لهذا لكان من

أعلام الأدباء

وقد صور لنا الأستاذ على أدم شخصية متربني أصويراً دقيقاً قام على التمحيص والاستيماب، فأنت تقرأ في كتابه هذا عن متريني الأديب النقادة ولقد أحسن الأستاذ أدم صنعا بتقديم هذه الشخصية الغذة لأبناء العربية في وقت هم فيه أحرج ما يكونون إلى المثل في المكفاح والصبر على المكاره

المسيخ عيسى بن مريم للأستاذ عبد الحيد جودة السعار

هذا كتاب جمع بين الدراسة والقصة في طريقته. تتبع قيه الأستاذ عبد الحيد السحار حياة السبح مرحلة مرحلة ؟ يسف لك بخياله الموفق بيشة السبح عليه السلام وكيف نشأ ؟ ثم يتبعه رسولا لبنى إسرائيل ويصف أساويه في تبليغ رسالته وصلة حواريه به ، وخلاصة هذه الرسالة ، ثم يربك كيف كانت خاعته ، كل ذلك في أساوب مشرق رسين ، وقسص بمتم ، وقد جعل المؤلف ماجاه عن السبح في القرآن محور دراسته ، فهو يسدأ أكثر الفصول في كتابه بآية ، من كتاب الله مناسبة لما يدور حوله ذلك كتابه بآية ، من كتاب الله مناسبة لما يدور حوله ذلك هذه الآيات البينات في كياسة ودقة نظر ، بما يجعل كتابه هذه الآيات البينات في كياسة ودقة نظر ، بما يجعل كتابه هذا جاما بين المتمة والثقافة ومستوجبا الثناء الحق

شمس الخريف – بعد القروب للأستاذ عمد عبد الجليم عبد الله

هانان قصتان للأستاذ محد عبد الحليم عبد الله ؟ وقد أصبح للأستاذ عبد الحليم سكان مرموق فى مجال القصة المصربة الناشيئة ، يبشر في نأمل بمستقبل مجيد ، ومن حق قصتيه هاتين أن نعرضهما فى مجال النقد ، يسد هذا التعريف الذى نبدأ به

تدور القصة الأولى حول مسألة هى : ماذا تأخذ منا الحياة وماذا تعطى ؟ وهى قصمة شاب سرقت أمه وهو مستهر من بيت أبيمه بعد أن تروجت برجل آخر في

الإسكندرية . وهاجر الشاب إلى القاهرة تاركا صبيبة له كانت فتاة ربقيه خادما هي كلمن كان يحنو عليه من الناس ولتي في القاهرة أنواناً من المذاب والحرمان ، وما زال يخرج من شقاء ليدخل في غيره ، وقد انقطعت الصلة بينه وبين حبيبته زمنا . ومات أمه وتزوجت حبيبته ، وتزوج هو من صيدة قبلها على خطيئة لها فعاشت معه مكفرة عن خطيئها ثم ماتت بداء الصدر ، وقد أنجبت له ونداً ، عاش أبوه حتى وآه طيبا للأمراض الصدرية ، وسعد الآب بابنه وابتسم له الدهر بعد عبوس طويل

أما القصة الثانية فهى قصة الغقير الوهوب يشق طريقه فى الحياة . ابن فلاح بتخرج فى كلية الزراءة فيجد أرض أبيه وقد انتزعها أحد المصارف ، فيمسل ناظراً لأحد الضياع ويحب ابنة صاحب الضيعة وتحبه ، وتريد أن يتزوجها ولكن أباء يرفض ذلك رفضا فاطما ، ويوصى عند موته بأن تكون ابنته لابن عمها ، وتعرض هذه الفتاة عن حبيما تنفيذاً لوصية أبها وخافة من الشائمات وسوء الظن بها إذا هى تزوجته بعد موت أبها

ويطرد ابن عمها ذلك الشاب من الأرض ، فسا بزال يَكُوح في سبيسل رزقه حتى ينتهى به الأمر إلى أن يصبح رئيس تحرير إحدى المجلات

ويكتب قصته يصف فيهما مأساة قلبه ، ويضني على حبيبته ألوانا من الفدر وعدم الوفاء ، فتذهب للقائه وآذكر له حقيقة أمرها

ويتذكركل منهما ماضيه ، ولا يأسف الرجل على شيء من هذا الماضي ، وإنما الذي بكدر عليه حياته حاضره الحالى من الولد ؛ وقد استبان له أخيراً أن السمادة الحقيقية إنما هي في الولد

والأستاذ محمد عبد الحليم عبد الله يكتب في أساوب عربي صميح خال من التكاف ، وأساويه جدير بالنقد الذي لا يتسع له همدًا الجال ، ولملتا نمود إلى قستيه هاتين في فرصة قريبة بما يستحقان من نقد وتقدير الحقيف

مسيح وسيدن

صندوق الدنيا

تأليف؟ الاستاذ توفيق الحسكم اخراج: الأستاذ سيد أبوبكر تعنيل: فرقة المسرى المديث للا مستاذ على مسولى صلاح

لا أدرى من الذى أطلق على هذه التمثيليات القصيرة اسم « صندوق الدنيا » ؟ أهو المؤلف ؟ أم الحرج ؟ وسواء أكان هدا أم ذاك فإن الشيء الذى لا شك فيه هو أنه إما أريد بهذه التسمية جلب المتفرجين، فإن كلة «صندوق الدنيا » كُلة شعبية لها استدعاء خاص في نفوس سوادالناس الذين كان هذا الصندوق الخشي يجرهم ويستهويهم عندما يطوف بهم في القرى والمدن وهم أطفال يدرجون

ولو أنهم سموه « صندوق المحائب » لكانت التسمية أدى إلى الصدق ؟ فإن الذى طلع به علينا هذا الصندرق إعا هو من الخوارق المجائب حقا :

وهل نشاهد فی حیاتنا الدنیها کثیراً من آسال ه صالح بك زهدی الذی محتفر المال و ردریه و هو ومن یعولهم آحوج ما یکونون إلیه ؟ أو هل بری کثیراً من أمثال ه سمام » تلك الفتاة التی ملات نفسها شهوة الفتل و تأجیج بها فؤادها و ملکه ها ه رغیه جاعة و قوزة قاهرة تدفعها إلی أن تقتل شخصاً » كا نقول ؟ أو هل بری کثیراً من أمثال. « عبد النبی بك » البخیل الذی أربی عبد النبی بك » البخیل الذی أربی عبد النبی با ها المحتل الذی أربی هی البخلاء العالمین الأفغاذ من أمثال ه الکندی » هی البخلاء العالمین الأفغاذ من أمثال ه الکندی » فیل مولیر ، و ه شیب لوك » نجیل شکسید ، محتل مولیر ، و ه شیب لوك » نجیل شکسید ، و ه أوجین جراندیه » نجیل هونوریه دی بازاك ؟ إن هماذه الشخصیات فلتات فی الحیاة الدنیا ، ولکن الرغبة فی از دحام السرحالناس هی التی أدخلهم همندوق الدنیا»

ولاأدرى لساذا يتشبث الأستاذ نوفيق الحكيم بأن يصف هذه التمثيليات المتقرقة باسم « مسرحية » ويأ بي جاهداً إلا أن تُحَون مسرحيــة واحدة رغم ما بينها جميعاً من «كال الانقطاع» كما يقول رجال البلاغة ؟ مع أن السرحية التصيرة أكثر مشقة على المؤلف، وأشد تضييقا عليه بحسكم قصرها وقلة أشخاصها ومناظرها عن المسرحية الطويلة ، وتوشك المسرحية القصيرة أن يكون لها القدح المعلى في العصر الحديث ؟ أغلب الظن أن المؤلف وزارة الشؤون الاجباعية ، أو أنه استشمر الحرج إن هو سماها باسم جديد لم يألفه الناس فجنح إلى السلامة وتكلم باللنــة المآلونة عند الناس — وهو يضمر غير ذلك — ثم أَجَّدُ يبحث عن الأسبابِ هنا وهناك إ وأُخَذَيْرُكُ للناس إن الحكمة في جم هذه الصور التعددة في صيد واحد أن ذلك ٥ مما يساعد على إظهار سور المجتمع في أوضاعه العديدة المختلفة» وذلك قول مردود؟ قليس المهم في المسرح أن تكثر المروضات وتزدحم المرضوعات فهذا ميدانه الملحمة لاالسرحية ، وقديتناول الؤلف السرحي غريزة واحدة أو معنى واحدا فيقيم عليه مسرحية شخمة ، تنيثق منها المبرة ، ويفيض على جوانبها ألفن والجال، كما فعل شكسبير مثلاً حيث تناول تحريزة « النبرة » فأقام عليهــا مسرحية عطيل؛ وغريرة ﴿ الجشع ﴾ فأقام علما مسرحية مكبث؛ وغريزة ﴿ الانتقام ﴾ فأقام عليهما مسرحية هملت ، وغريزة a الحياقة ٤ فأقام عليها صرحيَّة الملك لير ، والسرَّح « لقطة » واحدةمن الحياة تميشها ساعتين أو ثلاثا متحداً مع ما رّاه، مندعا فيه بقلك وعطفتك، وليس السرح -«معـرضا » كبيرا أو « موكبا » ضخا يمــر بك وأنت منفصل عنه تراه بنظرك ولا يستطيع قلبك وعاطفتك أن

ولقد كتب الأستاذ توفيق الحكيم هذه السرحيات بلغة أقرر أنها لفة السرح حقا ، كتبها باللغة العربية

السمحة السولة الشرقة التي لاتملو على أفهام السوادالأعظم من الناس ، والتي لا تزيد على ما يتكلمونه إلا خطوة ضئيلة هي أقصر خطوة – فيما نعرف – بين العامية والعربية ، وذلك أمر ليس - كما يتصوره البعض - سهلا ميسوراً ؟ فإن تقريب المربيــة إلى العامية مع المحافظة على سلامتهـــا ونقائها وإمكان أن يفهمها النــاس جيماً ، أمر فوق أنه لا غنى عنه في لنــة المسرح، فيو عسير غاية العسر، وقد استطاعه – إلى حد كبير – صديقنا الأستاذ توفيق الحكيم كما استطاعه سمديقنا الأستاذعلى أحممه باكثير هذًا أمر أشهد به ويسرك أن أشهد به ، وأرجو أن يطم المؤلفون المسرحيون أن الجزالة والفخامة وضخاسة الألفاظ وغرابهما ليست من المسرح في شي . . وإن كنت ما أزال أرجو الزيد من الأستاذ توفيق الحكيم'؛ وآخذ عليه بعض كلات كان الأولى أن يتجنبها ، كقوله « مقدم المنداق α ولو قال α المهمر α لكانت أيسر ، وكقوله « إنني أثيرة عندك » ولو قال (إنني مفضلة عندك أو إنني عزيزة عليك ¢ لكان أقرب ، وكفوله « وهـكذا دواليك α وهذه عسيرة جدا على المسرح ولوقال « وهكذا تدور أو هكذا تمضى الأبام » لـكان أخف كثيرا . على أنى أرجو كذلك أن يجمع الأســـتاذ إلى سهولة اللنة سلامتها من فساد قد يكون أضفاه علها المرف، فهو يقول مثلا ه إن رزقه محدود لا بكاد يكني لفتح هذا البيت » وكله « فتح بيت » هذه قد أعطاها المرف معنى غير كرج فكان الأولى أن يتجنبها المؤلف · · ولقد أسلم المؤلف هذه السرحيات بانتها السمحة المهلة التي يقرؤها النساس في كتابه « مسرح المجتمع ، إلى ممثلين أبوا – كاحدثنا الأستاذ المؤلف - إلا أن ينزلوا بها إلى السامية اعتقادا مُهم أنَّها عسيرة على أفهام الناس وأنهسم لن يستطيموا متابعتها ، وقد ينتهى ذلك بالإعراض عنها ، ولكنهم في ذلك جد مخطئين

أما المسرحية الأولى لا دنيا البادئ » فتقوم على رجل

لا تستهویه المادة وهو أشد الناس حاجة إلیها ، رجل یؤثر الفضیلة والأخلاق علی أعراض الحیاة ؛ ویؤمن إعانا عمیقا بالئل الملیا ولو جلبت له الفقر ولذوبة الحاجة والحرمان وبذكرنی هذا الرجل الذی قدمه لنا توفیق الحکیم فی مسرحیته هذه وأعنی به « صالح بك زهدی » رجلین قدمها لنا من قبل الکانبان الشهیران : مولیع وهنریك ایسن ، فقد قدم لنا الثانی (دكتور ستوكان) وهسفان الرجلان وصاحهما الجدید (صالح بك زهدی) یقفون الرجلان وصاحهما الجدید (صالح بك زهدی) یقفون من الحیاة موقفاً واحداً ، ویتخذون صفات واحدة ، وإذا عرفت احدهم فقد استغنیت عن ساحیه ا

وليس في هذه المسرحية بناء مسرحي على الإطلاق ، وإنما هي حوار طويل جداً بين رجلين استفرق في كنتاب الأستاذالمؤلف اثنتي عشرة صفحة كاملة لا حركة خلالها ، ولمل الأسمتاذ المؤلف قد استشعر الملل الذي استشعره النظارة ، فأراد أن يكسر حدته بأية حركة ، فأدخل الخادم بِصِينَةِ القَهُوةُ بِمَـدُ تَسْعُ صَفْحَاتَ كَامَلَةً ! عَلَى أَنَ الْخُرْجِ مسئول عن ذلك أيضاً ، فالمخسرج ينبغي أن يكون أكتر إحساساً بمواطف الجمهور من الؤلف، والمخسرج ليس آلة صماء في يد المؤلف، ولكنه متم له يستدرك مايفوته، ويكمل ما ينقمه . ولم يكن بطل هــذه التمتيلية وأعنى به « حمدى غيث » يمثل وإنما كان يخطب l وثلك النزعة إلى الخطابة تلازمه كشيراً ، ويبدو أنه يجد فبهـــا نوه من التميز والتفرد والبروز على إخوانه ، وأنا أرجر أن يحد من لبوسها قبسل أن يستحبل إلى يوسف وهي آخر ! وإن لم يستطع فليعتزل التمثيل إلى سواء ...

وأما السرحية الثانية « دنيا الوفاء » فتقوم على أزمة نفسية خطيرة ملأت قلب فتاة شابة هي « سسهام » ... أزمة الرغبة الجاعة في القتل عرغبة « ليس باعثها الانتقام بل لا باعث لهما على الإطلاق . إنها شهوة القتل الدانها مجردة عن أى باعث » إن هذه الفتاة كما صورها المؤلف

لا فتأة تصوم وتصلى ويتمزق قلبها رحمة بالطفل البائس ابن الكناس فتستع له بيدها ثوباً يكسو عربه ، فتأة حسناء وديسة متقفة ، لا تطبق سماع مواء قطة جائمة . ولكنها مضطرة برغبة جامحة إلى أن نقتل شخصاً ، وما تكاد تنفرد بخادم في المطبخ وفي بدها سكين حتى تلمع عيناها ببريق غربب وتهم بطمنه » هذه هي فتاة توفيق الحكيم .. فتأة يرب وتهم بطمنه » هذه هي فتأة توفيق الحكيم .. فتأة يربى لها ويشفق الإنسان عليها ، فلما تسلمها منه المشاون أحالوها إلى فتاة مضحكة ترفه عن النظارة وتسرهم بما تأتى من حركات بهلوانية متكررة طويلة !

على أنى أسأل الأستاذ المؤلف لماذا كنت ثائرة الفتاة فى النهاية سم أن القتل لم يتم ؟ وهل بكني لتسكين هذه الثورة الجاعمة أنها ﴿ اعتقدتَأَنَّهَا تَتَلَتُ ﴾ كما يقول الأستاذ مع أنها تبينت الأشخاص الثلاثة الذين صوبت إلهم مُسدسها قوجِيتهم في سلام ؟ وتبينت كذلك أن مسدسها كان محشوا بالبارود الذي لا يقتل ؟ لو أن المؤلف جمل الفتاة تولى الأدبار عقب إطلاقها مسدسسها مباشرة ودون أن تتبين شيئًا مما حدث لكان أدنى إلى المدول وأقرب إلى منطق الأشياء ، لأن الفتاة كانت تعتقد حقا أنها قتلت وآخذ على الأستاذ المؤلف أنه يفسر موقف الفتاة فيقول ٧ آه .. لقد قتاوا فيك زوح الحياة ، فحل فيك حب الموت » وذلك بعد عميد مقتمل ليؤدى إلى هذا الكلام . وهذا التفسير اللفظي ليس من السرح في شيءٌ ، فالمسرح تفسره الأفعال لا الأقوال كما يعلم الأستاذ ، وإُمَّا يحتاج إلى الحكلام إذا لم تستطع « الأفعال » وحمدها أن تقوم بالتفسير والإفهام إ

وأما المسرحية الشائنة « دنيا الأعمال » فهى أدنى هذه المسرحيات إلى واقع الدنيسا ، وتقوم على صورة من الاتصالات غير الشريفة بين الشركات بنى دور الحكومة الذين يسترون أعمال هذه الشركات فى دور الحكومة نظير سهرات لطيفة ، ورشاوى و « أكراسيات » طريفة ،

وهى مسرحية نقوم على مشاهد مألوفة كثيراً لدى رواد المسارح ، والحواد فيها حسن ، والدور الذي قامت به « سناء جيل » وهو دور المنية المتبدلة كان شاقا وقد أحسنت القيام به إلى حد كبير ، غير أنها لم تحف تبدلها بعد حضور زوجة الرئيس وتقديما إليها على أنها وزوجة مدير الشركة رغم هذا ! وأعجب من هذا وذاك ألا تكون بهذه الشركة الكبيرة حجرة للاستقبال فتدخل زوجة الرئيس إلى حجرات سنار الوظفين والفروض أنها مشنولة بهم لولا المسادفة !

أما المسرحية الرابعة «دنيا المال» فتقوم على شيخ بخيل يذكر في بصفة خاصة بها دباجون بخيل « موليير » .. ولا أدرى كيف ينسى هذا البخيل العتيد أن بجعل النليةون قفلا ويتركه خادمه مفتوحا في حين أنه أوثني الرتاج على البن والسكر! ولا أدرى كيف يبق خادمه « بسطويسي » عنده عشرين عاما متوها بأن له في « الوقفية » نصيباً وهو أدرى الناس بسيده وبكاذب وعوده ؟ ولا أدرى لماذا يأني « عدني كاسب » بحركات جسيمة كثيرة جدا لا مدلول لها في تصوير هذا البخيل ؟ ولا أدرى لماذا لم يظهر « عبد الرحيم الزرقاني » و « كال يس » في سورة السكم لمن الجليلي النظر كما أرادها المؤلف؟ يس » في سورة السكم لمن الجليلي النظر كما أرادها المؤلف؟

ويمد : فهذه كلة عرضنا فيها السرحيات الأربع التي أنفها الكاتب الكبير الأستاذ توفيق الحكيم ، ونجمل الرأى فيها بأنها خفيفة الطل جيدة الحوار حسنة اللغة ، وأنه كان من سوء حظها أن وقت في يد غرج ناشى لا يكتنى بأن يكون ممثلا ولا يرضى إلا بأن يكون عفر جا أيضا رغم عدم توفر الوسائل لديه ، ووقت في يد ممثلين كانوا أضعف من المسرحيات كثيرا

علی مثولی مسلاح

معهد الرراسات العربية العليا

انفق وأى جامعة الدول العربية بعد بحث عميق شامل على أن تنشى القاهرة معهدا الدراسات العربية العلما تديره وتنفق عليه ، وسيكون طلابه من خريجى الجامعات ومدة الدراسة فيه حسنان . أما الغاية من الدراسة فيه فهى التخصص فى كل ما يتصل بالبلاد العربية من قوانين وآداب وتاريخ وجغرافيا ، وما يندرج تحت هدف الأصول من فروع وجزئيات نمس العروبة من قريب أو بعيد فى الحاضر والمستقبل . وستوزع هدف المواد الأربع على أقسام أربعة يكون بكل قسم مهارئيس يشرف عليه ويحاضرفيه . وقد انفق على أن يمين فيه سبعة أساتذة دائمون يختار من بينهم مديره . أما الأساتذة الآخرون فيكونون محاضرين ينتدبون كل عام من البلاد العربية أو من غيرها على حسب التخصص والكفاية والحاجة . وسيكون المعهد مكتبة عظيمة نجمع المطبوع والمخطوط فى شتى الواد ، وقد أرصد لها فى ميزانية الدة الأولى أربعة آلاف جنيه

وسيبحث عجلس الجامعة فى شهر مارس القبل ميزانية المعهد وينظر فى اختيار أساتدته الدائمين ليكون معدا للممل فى شهر سيتمبر القبل . وقد علمنا أن من بين السبعة المرشحين للكراسى الدائمة الأساندة عبدالرزاق السهورى، وساطع الحصرى ، وشفيق غربال ، وعبد الحيد البادى

جهاز جديد لنغذية المرطى

تحكن الأطباء فى الفرقة الطبية من الأسطول الأمريكي من استنباط جهاز جديد لتنذية المرضى فى حالة الفيبوبة والإصابات التى لايستطيع معهما المرضى ابتلاع الطمام ، والجهاز الجديد بسيط التركيب يتألف من أنبوبة دقيقة تتصل بالمدة مساشرة عن طريق الفم وتوصل الطمام إلى

معدة المريض بواسطة مضخة تراعى فى نقلها النذاء إلى المدة حساسية الأنسجة والجهاز التكوبنى المد لمدة الإنسان بحيث لا يتأثر هذا الجهاز المدى بالطمام المفروض عليه فرضاً فلا يتقيأ ولا يمبأ بالشمور الواعى للمريض

العلم ومشاعب الشيخوخة

العمر طال أو قصر في بدالله ومع إيمان عدد من كبار الملماء في جامعة أكسفورد بهذه القدرية الإلهية فان ذلك لم يمنعهم من تركيز جهمد خاص في السنوات الأخيرة لمعالجة متاعب الشيخوخه في نواحها الصحية والنفسية

وقد وجد هؤلاء الماماء أن نسبة الشيخوخة في سكان الأرض قد ارتفت في الآونة الأخيرة مما جمل أكثرهم عالة على المجتمع وعلى الدولة التي تأخذ بمبدإ الضمان الإجتماعي للفاجزين والممرين

وقد نشر هؤلاء العلماء مؤخراً تقريرهم عن الدراسة التي قاموا بها وأوحوا إلى الذين تقدمت بهم السن أن يراءوا الإرشادات التالية إذا رغبوا في أن عمر شيخوختهم بسلام الحرص دائما على الاعتباد على النفس وتفادى الاستمانة بالآخرين ما استطاع الشيخ إلى ذلك سبيلا . فشمورالشيخ بأنه عالة على الآخرين يخلق له أرمات نفسية سبئة ويجمل احتبال الآخرين له مشوبا بطابع التأفف والملل

۳ — من الحر الذين تقدمت بهم السن أن يحاولوا داعًا القيام بعمل عقلى وجسمى ليثبت لنفسه والآخرين رغبته فى أن يكون غير مشاول النشاط فى المجتمع الذى يعيش فيه . وبجب أن يراعى الشيوخ أن طاقتهم على العمل المقلى والجسمى محدودة بالقياس إلى طاقة الذين هم دونهم فى العمر والقوة الجسدية . ولذلك فإن نشاط الشيوخ بجب أن يراعى هذه الحقيقة فيتجنب منافسة الآخرين لئلا بجلب بواعى هذه الحقيقة فيتجنب منافسة الآخرين لئلا بجلب على نفسه لونا من النقد والتخدى الذى ينفر الناس مئه

أما الإرشادات الصحية التي فصح علماء الأعصاب بها الشيوخ فهي :

- تفادى الإرهاق العصى
- الإكثار من تناول الفيتاميات من مختلف الأنواع التربية من الخذف الأنواع
- التريض الخفيف الذي لا يرهق الجسم، والتعرض للهواء الطلق وأشعة الشمس الدافئة

اكنشاف جديد في عالم الآثار

كان الرأى السائد بين علماء الآثار أن الأهرام التي بناها قدماء المكسيك (المايان) في أمريكا الوسيطى لم تكن تحتضن قبورا أو هياكل دينية أو ماشاكل ذلك من طقوس الدفن التي تعرف الهما أهرام مصر وآثارها الفرعونية وقد حلث منذ بضمة أسابيع أن توصل عالم مكسيكي إلى كشف دهليز سرئ متفرع عن أحد الأهرام في أنقاض مدينة (بالانك) في جمهورية المكسيك يؤدى إلى معبد دفنت فيه ست جثث لستة من الصبايا والفتيان الذين يمتقد أنهم من كهنة المابد في عهد (المايان) الذي كانت حضارته تعم تلك الجزر من أمريكا الوسيطى قبل اكتشاف كولومبوس لها . وسرعان مأثارهذا الاكتشاف الأثرى اهمام علماء التاريخ القديم فتدفقت البعثات الأثرية على المكسيك لتحاول أن تكشف ما ضمنته أهرام المكسيك القديمة من تراث يلتى ضوءا جديدا على حضارة ذلك العهد البائد

كانب أيطالى بارز يؤلف بلغنين فى وفت واحد

يتفرد المؤلف الإيطالي (كارلوكاتشولي) بين كتاب الجيل بأنه ينشركتبه في لنتين : الإيطالية والفرنسية في آن واحد ، فيبدأ بالإنشاء على الآلة الكاتبة الإيطالية ساشرة ، ثم يتوقف بعد ساعات من العمل يترجم ماكتبه إلى الفرنسية بالفلم الحبر

وكاتشولى قسمى نابه يحسن اللغة العربية ويتتبع إنتاجها الفكرى . وقد ظهر له حتى الآن عدة كتب ناجعة منها

كتاب « السهاء والأرض » الذي ترجم إلى عددمن اللغات الحية . وهو يحمل دكتوراء في « إدارة الستممرات » من جامعة نابولى . وقد خدم في السلك السياسي الإيطالي في مستعمرات إيطاليا الإفريقية السابقة

المسكثبات العامة وكستب الدعابة

رفض مؤتمر الاتحاد الأمريكي للمكتبات العامة الذي انعقد مؤخرا قبول افتراح عرضه عليه نفرمن رواد كبريات الكتبات الشميية لفصل المكتب التي تحمل في ثناياها دعاية شيوعية عن بقية أجزاء المكتبة ، والإبقاء على تصنيفها في المراضيع التي تعالجها كما هو الحال في بقية أنواع الإنتاج الفكرى الذي تصنفه المكتبات

واستند المؤعر فيرفضه لهذا الا تراح إلى أن المكتبات عتوى الفث والسمين فلا حاجة لفرض رقابة قاسية على القارئ الذي من حقمه أن يكتشف لنفسمه صلاح المكتاب وشره

عالم روسى بدعى الخلق الصناعى

تزعم أكاديمية العلوم الطبيعية في موسكو أن أحد العلماء الروس قد استطاع القيام يتجربة علمية جديدة تعد من أخطر التجارب في تاريخ العلوم الطبيعية

واسم العالم ب. بوشيان ، وقد تفرغ في السنوات الأخيرة على التجارب في علم الحيوان ، وقد نشر في إحدى المجنزت العلمية الهامة مؤخرا بحثا ادعى فيه أنه قد توصل إلى أن يستخرج من موات المادة جرثومة تنبض إلحياة ، وأنه استطاع كذلك أن يجول هذه الحرثومة إلى مكروب. أما حجم الحرثومة التي ادعى هذا العالم الروسي أنه قد خلقها من المادة الميتة فتبلغ ٢٠ مليون من المليمتر — وهو حجم لا يرى إلا بأدق المجاهر

ولم يستطع العلماء خارج الأتحاد السوفييتي أن يتأكدوا من صدق هذه التجربة الخطيرة التي تعد تحدياللمرة الإلهية. ومن هؤلاء العلماء من يتهم الروس بترويج هذا النبأ لهدموا ما تبقى من العقيدة الدينية في المجتمع الشبوعي

البترول فى أفريقيا

أسدرت الجمية الأمريكية لملم الأرض تقريرا عن المادن والمواد الأولية في القارة الإفريقية جاء فيه أن بطن الأرض الإفريقية يحتوى من مواد البترول ما يفوق أم المناطق البترولية المعروفة حتى الآن ولدى وزارة المستممرات البريطانية تقادير هامة عن المادن والمواد الخام الهامة التي كشف عنها الماماء الانجليز في أماكن عديدة من القارة الإفريقية ، ولكن هذه التقادير لا تزال طي الكتمان إلا عن الشركات والمؤسسات الاقتصادية التي يتعاون معها الاستعمار على استغلال خيرات البلاد التي لا تحكم نفسها بنفسها

سيارة جديدة للذين فقدوا أيربهم

أتم أحد مصافع السيارات الأمربكية صنع سيارة من نوع جديد قصد به تسهيل القيادة للذين فقدوا أبديهم في الحرب أو حوادث الاصطدام . وجهاز القيادة والتوجيه الذي ألحق بهذه السيارة الجديدة من كب بشكل أو توماتيكي لا يتطلب من السائق الماجز إلا أن بضبط زرا معينا فيضمن له كل ما تقوم به اليدالسليمة من حركات لضبط السيارة المتحركة . وقد أنجزت هذه التجربة بطلب من جمية مشوهى الحرب الأمربكية التي تسمى لتوفير سبل الراحة لأعضائها

مارسل بروست

تتولى جمية «أمدة، مارسل بروست ، الأدبب الفرنسى العظيم نشر مؤلفاته وستصدر الترجمة الانجليزية في الولايات التحدة عند الناشرين سيمون وشوستر، وستصدر الترجمة الإيطالية عند الناشر الإيطالي إيناودي بميلانو

ولا تزال السيدة جيرار مانتي بروست ابنـــة أخى الأديب بروست توالى نشر بمض مؤلفاته التي لم تنشر

وستنجم كل القالات والأبحاث التي كتبت عن الأديب بمناسبة مرور ثلاثين عاما على وقانه في مجلد واحد

یسدر بعد شهرین . وقد تونی مارسل پروست فی ۱۸ نوفمبر سنة ۱۹۲۲

نفوس، سامية ترجع إلى ٦٠٠ عام فبل الميلاد

عكف أعضاء « أكاديمية » النقوش والذخائر الأدبية على دراسة اثنى عشر ألف نقش عثر عليها في جنوب الجزيرة المربية ويعود تاريخ بعضها إلى عهود ملوك سبأ في القرن المادس قبل الميلاد

وقد أهدى هذه النقوش إلى الأكاديمية الأستاذ كانون رشحائر أستاذ اللغات السامية بجامعة « لوفان » وكان قد توغل منذ عهد قربب في جنوب الجريرة المربية مع الحاج عبد الله فلبي ، وقطعا نحو ١٧٥٠ ميلا يصحبها بلجيكيان؟ ولكنها قطعا ضعف هذه السافة في مناطق لم نطأها أقدام الأوربيين إلا القليل . وقد أعدت الرحلة محت رجاية الملك عبد المزير آل سمود

وقد نوه الأستاذ كانون في العرض الذي ألمّاء في باريس عن رحلته بالهدو، الشامل الذي يغمر تلك الربوع والعون الذي لقياء من رجال الحكومة السعودية وموظفيها

هل تصدق أد فناه عيشه على الهواء؟

صرح القاضى ا . س.ب. إيار بالحسكمة العلبا فى مدراس فى بيان و زعه على الصحفيين بأن (دانا لمسكم مركارا) الغتاة المندية التى تعيش فى جنوب الهند وتبلغ من اليمر ١٧ عاما وأذبع أنها تعيش بلا طعام أو شراب منذ شهر ما يو الماضى تمتبر تحديا لجميع النظريات العلمية

وقال إبار الذي قابل الفتاة وتحدث اليها إنها تعيش على الهواء! وأضاف قائلا إنها منذ طفولها لم تكن تشمر بالجوع أو العاش لفترات طويلة ، ولكنها منذ شهر مايو الماضي امتنعت عن الطمام كلية ، وعندما أجبروها على الأكل في المستشفى نقص وزنها ، وقد وجدها الأطباء طبيعية عاما في كل شيء آخر



أقعومة معبرة

زعيم الطلبة للأمناذ السيد حسن قرون

كان يجلس في الفصل ساكنا ساكنا ، لا يسأل ولا يسأل ، ولا يشترك في نقاش جل أو هان ، فإذا نزل إلى فناء المدرسة الزوى في مكان قصى ، ونشر صحيفته ، وأخذ يقرأ قراءة النهوم ، حتى إذا عاد إلى فعسله مرة أخرى جر نفسه في تباطؤ وانكمار . وكان من براه يظنه من التفوقين الذين حبسوا أنفسهم على المدرس واستيماب العلوم ، وكان نجاحه على وتيرة واحدة لا ينقضها ولا يخالفها ، فقلما نجم من الدور الأول . وكان إذا أراد أداء امتحان الدور الثانى أوحى إلى أبيه في القرية أنه في حاجة إلى السفر إلى المدينة . وأبوه — والحق بقال — لا يعرف من أمره شيئا ، ولا يسأل عن نتيجته . وكان ساوكه يطمئن والده ، فالثقة فيه متوافرة ، والاعتهاد على عقله الحصيف ماثل ، فليس عة داع من فرقة إلى أخرى ، وها هو ذا في السنة الثالثة الثانوية ، من فرقة إلى أخرى ، وها هو ذا في السنة الثالثة الثانوية ، من فرقة إلى أخرى ، وها هو ذا في السنة الثالثة الثانوية ، من فرقة إلى أخرى ، وها هو ذا في السنة الثالثة الثانوية ، من فرقة إلى أخرى ، وها هو ذا في السنة الثالثة الثانوية ، من فرقة إلى أخرى ، وها هو ذا في السنة الثالثة الثانوية ، من فرقة إلى أخرى ، وها هو ذا في السنة الثالثة الثانوية ، من فرقة إلى أخرى ، وها هو ذا في السنة الثالثة الثانوية ، من فرقة إلى أخرى ، وها هو ذا في السنة الثالثة الثانوية ، من فرقة إلى أخرى ، وها هو ذا في السنة الثالثة الثانوية ، من فرقة إلى أخرى ، وها هو ذا في السنة الثالثة الثانوية ،

لكنه على حين غفلة أصبح زعيم الطلبة . أما كيف سار إلى هذا المركز فهذا ما يحتاج إلى حديث . لقد جاءه الوحى باثر عامة ، والمدرس يشرح الدرس ، وما من شك فى أنه لم يسمع كلة ، ولم ير أحدا ممن حوله فقد كان فى شغل شاغل ، طرح بد بديا عن المدرسة والتراية ، ذا ا دق الجرس ، وطار الطلبة إلى الفتاء تخلف عنهم قليلا ، ولما

تأكد من خار الفصول من طلابها ساح بأعلى صونه : ليسقط الاستمار ا ليسقط « صموبل هور » ! ونظرالطلبــة إليه وسموه يردد الهتاف مرة ومرة ، فيرعوا إليه ترددون نداءه ثم خطب خطبته الشهورة - كما يقال في الزمن القديم — ودعاهم إلى الثورة ، وترك الملم ، وقفز إلى خارج المدرسة ، وهتافه لا يتقطع ولا يفتر ، وأندفع وراءه جمهور الطلاب ، وسارت المظاهرة تجوب شوارع أسيوط، وتمرج من حين إلى حين على مدرسة في طريقها ، فتخرج طلابها . وهكذا تضخمت الظاهرة ، وشق هتافها عنان السهاء -- كما تقول الصحف – وكان الناس رون طالبًا محمولًا على الأعناق بِكاد بخرج من جله ، وهو يصبح بـقوط الاستمار .. وانهى زعامة جديدة تضاف إلى الرعامات القدعة . ومن هذا اليوم اشهر الأستاذ ﴿ بَهَاوِل ﴾ وهذا اسمه ، وعرفته الدينة ثائرًا لا يهدأ ، وخطيباً لا يسكت ، وزعيا سياسيا لا يعجز عن حل المصللات. وأنت تعلم عاما أن الرعماء يشقون طريقهم إلى الجــد بالمرق والنموع ، ولا يصاون إلى الصفوف الأولى إلا بعد أن يصبح الهاو بسواد شعرهم ، ولكنه - أى زعيم الطلبة - خرج مكذا فكان زعيا زعياً ! مطبوعاً قاد الطلاب في سبساء ، وحير البوليس بأساليبه وألاعيبه ، ويقال : إن الرعيم ينبغي أن بكون قوى الجسم ، ضخم الجثة ، ريان المود، حاد النظر، جهوری الصوت ، حتی یسحر الجاهیر . وأنا أعترف لك ولا أحلف بأن زعيم الطلبة حرم تلك الميزات ، فقد كان عيلا ، لو تركما عليه طالب بالسنة الأولى الابتعاثية لابهدم ، وقيئا تقتحمه عيون الأطفال يلا مبالاة ، وله عينان بإرزنان في استحياء ، وفم انفرج من كثرة الثرثرة والنداء ، وله صوت لا يصلح للنتاء ، ومع هذا كله كان نشيطا سليطا روع حفظة الأمن ، لا يكل ولا عل ، فهو شعلة متقدة ، تراه فی ناد وبعد قلیل فی مقهمی . واتسمت دائرهٔ شهرته ، فلا يقد أم حقل إلا كان من خالمانه ، ولا يحتم القشاور جاعة إلا كان ينهم ، وإذا تحدث إليك أفاض في الحديث؟

فهو ملم بأخسار ال أرضية دولة دولة وزعيا زعيا ،
ولا بأس أن يحدثك م ان ويأجوج ومأجوج ؛ لأنه يحب
الثقافة المامة ولا يقف أمر من الأمور ، وكان يقول ،
إن لكل شي موضعا

وتوالت الأحداث - ولا أحداث هناك - وإذا بالأستاذ بهاول يصر في الثورة والتظاهر ، وإذا بالبوليس يقف منه موقفاً شاذا ، وكنه لا يتراجع ، وينتهى الأمر بالنبض عليه

والنبض على زعب الطلبة معنماه الثورة ، والثورة ، والثورة ، الجاعة الطاعمة ! وأند ب الطللاب احتجاجا على إهامة زعيمهم ، وسرعان ما أفرج عنه ، واستقباوه هاتفين وحملوه على الأعناق. ونظر إلى نفسه فداخله الغرور ، أو قل إنها الثقة والطموح ، وفكر في زعامته فرجد مدينته لا تسلح لهما ، وأنه في حاجة إلى أفق رحيب وعجال أوسع ، فلا يليق به بعمد ما بلغ ما بلغ أن يستقر على حاله تلك فلينتقل إذن إلى العاصمة ، فهي فيشوق إلى أمثاله

ونظر إخوانه ذات يوم فلم يجدوا زعيمهم ، وانتظروا أخباره ، ولكها بعنت عهم ، وبعد حين يطول أويقصر وصلت عنه الأنباء عاطرة بذكره ، تشيد بأهماله الكبار ، فقد دخل القاهرة دخول الظافرين ، فجاب أعاه ها ، ولما يسترح ، وهاجم نوادى الآحزاب ولما ينفض غبار السفر ، ولم يلتفت إلى ما حوت من جال وتحضارة ، ولم يفكر فى متحف أو ملهى ، فالأمر أجل من ذلك خطراً ، ولم يضيع الفرصة وهى ساعة ، ولم يؤخر عمل اليوم إلى غد ، وحياة الزعاء تقد بالدقائق والتوانى ، ولما كان فى قطرته الثورة ، الزعاء تقد النصم إلى حزب المارضة . وابتدا المصل ، واعذ فقد الفار أن يزاحم خطباء الأحزاب ، فالأحزاب مليئة بالشباب الثائر الفائر ، واللغاء الأحزاب ، فالأحزاب مليئة بالشباب الثائر الفائر ، واللغاء الأجزاب ، وما علية أن يكون هتاقا ، وهو وائق من نفسة على كل حال ، وقد عرفه الناس وهو وائق من نفسة على كل حال ، وقد عرفه الناس

جربثاً يتوجه إلى رئيس الحزب، فيهنئه بسعر البيان، وقوة المنطق، ورئيس الحزب في غنى عن إطرائه وثنائه، ولكن الزعامة لا تتقيد - كما كان يقول الأستاذ حافظ عوض فى ذلك الزمان

ولم يمض على الأستاذ بهـــاول شهران حتى صادفتـــه عقبات - ككل الزعماء - فقد أصبح خالى الوفاض لا يملك من الحال شيئا ، فقد انقطع بر والله به ، ووالله غير ماوم فيا. فمل ، فهو مستمد للانفاق على ابنه ما طلب العلم، أما أن يهرب من للدوسة فساله بين يديه لا يرسله إليه . وفكر في شأن والده فرآه على ضلال مبين . لا يقدر الأمور قدرها ، ولا يحسب للوطن حساباً . إنه ذو أثرة يَمْدِم مَنْفِعَتُه على مَنْفِعَة الوطن . وما فائدة العلم في بلدمختل! ومن أبن علم أن ابنـــه يعيش حتى يجني ثمرة تعليمه ، لقد وهب للوطن نفسه ويؤد أن يستى شجرة الحرية بدمائه ، ومع ذلك فهو على جانب كبير من المرفة ، فهو يستطيع أن يكتب ويخطب ويجادل ، ولا يميا بيرهان . ماذا ينقمه ؟ ولوكان والده على علم بمــا يجول بخاطره ، أو يفكر ف مستقبل وطنه ما وقف ذلك الموقف الشائن ! ولأغدق عليه النعم ، فما هجر العلم ليلمو ويلعب ، وما لنفسه بتى الخير . إن الوطن قد ناداه فلبي النــداء ، ودعاء فأجاب الدعاء . والوطن أكبر من الوالدين، وأسبق مهمما وجوداً ، وأجدر بالبز والطاعة

م قام من مكانه . ومضى في طريقه لايلوى على شي ، ولا يحفل بشي ، عمر عليه الدور والقصور ولا يعبأ بها ، ويجرى حوله السيارات ذاهبة آيية ، ولا بحرائ منه اكنا . إن شؤون الوطن قد ملأت شماب قليه ، وحاطها بشغافه، ولم يعد هناك متسع لنيرها . وفحالة وجد نفسه أمام قصر عابدين فهت لمرآه ، وتيقظ تيقظا شديدا ، وسمرت عيناه في شرفته ، وأراد أن بتكلم ، فحذبه الخوف حذبة أمانت الكابات بين شسفتيه ، وبدا له أن يطوف حوله ، فأدى الكابات بين شسفتيه ، وبدا له أن يطوف حوله ، فأدى

الطواف مغيظا محنقا ، ثم تابع سيره ؛ حتى ألق بنفسه فى مقهى متواضع دخله لأول مرة ؛ واتخذ له مكانا بعيدا عن الناس فقد عاوده الحنين إلى الوحدة ؛ وحدثته نفسه أن بنقد رواد المقهى ؛ فوجد نفسه مثلهم ؛ فاعتذر لهم فى ضميره وراح يسلى نفسه . فوضع الصحف المسائية أمامه على النضد بجوار الصينية وأخذ يقرأ حتى انتصف الليل ؛ وصاح صاحب المقهى يأمر بإغلاق الأبواب . فلما أحس تلك الصبحة نهض متثاقلا بجر رجليه جرا

ماذا يفمل؟ إن ما معه من النقد لا يقوم بأمره . أيذهب إلى صديق ليقضى عنده بقية الليل؟ ولم لا يوافق على هذه الفكرة . أيسير في الشوارع إلى أن يقضى الله أمراكان مفعولا ؟ وهنا هز رأسه علامة الرضا ؛ وسار يقطع الطرقات ؛ ويحادث العسس ؛ ويرمق السيارات وراكيها ؛ واحتجت مبادئه المامية ؛ فلمن القدر وحياته الفاشلة . ثم سكنت المدينة وهو بدب في أحيائها وحدا شريدا

واستقبل الصباح خارا كثيبا ، لا نكاد محمله قدماه ، وعلى غير وعى ألنى نفسه فى مقباه ، وشرب شايا ممزوجا باللبن ، وقرأ صحف الصباح بالجان . فلما متع اللهار شسد جسمه إلى السير ، والسير المجهول، ومضى فى طريقه تتناوشه الأفكار السود من كل جانب ، ومرت فكرة عن حزبه مر المجانب ، ففرح باحتجابها ، فقد يئس منه كل اليأس . وفأة سم هتافا حارا ، فاندفع نحوه عا علك من قوة فوجد ضالته المشودة ، وجد مظاهرة كبرى ، فاندمج فيها كأنه عركها ، وما هى إلا هنية حتى كان على الأعناق بهتف عركها ، وما هى إلا هنية حتى كان على الأعناق بهتف البدين ، بل فرق المظاهرة وقبض على زعماء الحركة وفى وينادى بسقوط الحكومة ، ولم يقف البوليس مكتوف مقدمتهم زعيم الطلبة . وفرح جدا حين اقتحم باب السجن مقدمتهم زعيم الطلبة . وفرح جدا حين اقتحم باب السجن عميق ، ولم ير الشمس حين أشرقت بدور ربها ، ولكنه عميق ، ولم ير الشمس حين أشرقت بدور ربها ، ولكنه

أحس بها من داخل قلبه ، وشعر بارتيساح عظيم ، وقدم إليه طعام غير طعام السجن فرضى عن نفسه وعن حربه ، ومرت عليه خواطر بيضاء ، وأحلام حلوة . ولم يخرج من السجن إلا يوم سقوط الحكومة . وخرج ليكون من المجاهدين

لقد كان سجنه نقطة نحول في حياته ، فقد أصبح يجد المال ميسرا ، وأصبح خطيبا يشار إليه بالبنان ، يتحدث عن الاعتقال ، وحاجة الوطن إلى الندائيين . وأقبلت الانتخابات خاض فمارها داعيا وهاتفا، وامتطى الطيارة مع أحد المرشحين ، وأطل من عل على المدائن والقرى ، والرداء الأخضر الذي يتشح به النيل ، وذاق النعيم ، وصار كالفراش يتنقل على موائد الممد والأعيان ، وأخذ بواصل الممل ليلا ومهارا . حتى إذا انتخابات — وليتها لم تنته — عاد إلى القاهرة ليتخذ دار الحزب مثابة وأمنا

هل دامت تلك الحياة السميدة لرعيم الطنبة ؟ إن الدهر حول قلب ، وخلائق ألدنيا خلائق موسس — كما يقول الشريف الرضى — فقد انقطع عنه ما كان يتقاضاه ، وران على الحزب سكون رهيب ، ولم يهش لاستقبال أبطاله ، وفكر قليلا في ركود الحزب ، ولبكنه نوى الرحيل

أتضيق القاهرة على زعيم الطلبة ؟ غداً يذهب إلى المدارس والكليات عله بجدن ما يتمنى ، ونفذ ما ارتاه . فلم يجد مهيماً ولا مطيعاً ، وحدالله أن نجا بجلده من مخالب البوليس ، وماله لا يكون صحفيا ، وقد كتب مقالا فى الأهرام بإمضاء مستمار ، فليفه بإلى دور الصحف ، ومن قبله أناس حرروها وما بأيديهم شهادات عالية ، وطاف يبغى عملا فسدت فى وجهه السبل ، فلجأ إلى حياة التشرد فأخذ يبيت عند هذا ليلة ، وعند ذاك ليلة ، حتى اجتواه من كان له عباً ، ومله من كان به معجبا ، ونسا به المقام ، واعترته الهموم والأسقام ، ووسط أناساً ليعسلوا

بينه وبين والدد فلم يوفق ، وطفق يتوسل إلى أحد النواب ليجد له وظيفة ، والنائب المحترم يراوغه أو يتهرب منــه ، حتى عد نفسه شقيا لامكان له في هذه الدنيا الواسمة

وذات يوم سأل عنه ذلك النائب ليزف إليه البشرى بالوظيفة المبتناة ، فأخبر بمرضه فطوى البشرى ، وتركه لدائه وبلواه . لقد أصيب بالسل ونزل المستشنى للملاج ، وهيهات هيهات أن ينجو منه ، ومن أين له بجسم يقاوم ذلك الداء … وأخبراً عجز الطب والأطباء

وذات يوم حضر والده ليرى ابنه عمولا على الأعناق، ولكن في هــذه المرة إلى باطن الأرض، فقــد آن له أن بــتريح من ظهرها

السير حسن قزوله

السجن ودعابة الشاعر

« أنا لست عتالا . أنا شاعر أحب أن أداعب المجتمع . وهل دعابة الشاعر جرم ؟ »

هكذا وقف (فاومستيتو فالانتين) امام المحكمة في إحدى مدن الأندلس منذ أيام بناشد النضاة بأن يغفروا له دعابة شعربة من نوع تحريب

قد أبي شيطان الشعر لهذا المواطن الأندلسي الشاب الا أن ينشر في الناس سلسلة من القصائد الرقيقة يحيي بها فتاة فقيرة من اللقطاء تخيلها شاعرنا وديئة مال وفير تركه لها والدها الحقيق وهو مركيز إسباني من طبقة الأشراف وبلغ من جال هذه القصائد أنها رسخت في عقول الناس على أنها قصة حقيقية وساعد على ذلك أن الشاعر استعمل أسماء الأشخاص حقيقيين فآمنت بها الفتاة وآمن بها أحد البنوك الإسبانية فوضع تحت تصرف الفتاة مبلغاً وفيراً من المال يساعدها على أن تهيى فقسها لتلقى الإرث العظيم ويثما تفرغ الإجراءات الحكومية التي تصاحب عادة نظام الورائة في إسبانيا

وعاشت هسذه الفتأة اللقيطة خمسة عشر يوماً عيشة

المترفين من النبيلاء وأسحاب الأنقاب الرفيعة بعد أن أثبت ساحبنا الشاعر في قصائده نبل محتدها و نها الرفيع ثم نبين للبنك أن نسب الفتاة وإرشها المنتظر لا وجود له إلا في غيلة الشاعر ، فقاضي البنك الشاعر أمام المحاكم المدنية بدعوى الاحتيال والتروير ، وقال المدعى العام إن خيال الشاعر يجب أن يتطرف بحيث يستغل ظروفا تعسة لفتاة فقيرة ويشهر بها على أنها لقيطة ، ثم يدخل السعادة المزيفة إلى قلبها في دعابة شعرية « شيطانية » متقنة بحيث المناف أشد القلوب قساوة : قلوب الصيارفة وأصحاب البنوك - فأضاعت عليهم مبلغاً من المنال قدموه للفتاة « الوارئة » فأنفقته في ثورة ترف وبذخ طارى،

وطلبت الحكمة قبل إصدار القرار من الفتاة أن تدلى بشهادتها فقالت: أجل لقد كذب هذا الشاعر ، ولسكن أليس من المكن أن تكون قصته عن أصلى وفصلى وإرف حقيقية ؟ وبعد فلم يصبنى من دعابته الشعرية أدى فإنى شاكرة له أن أتاح لى تذوق حياة الأشراف المترفين خمسة عشر يوما هي أيام لم يقو خيالى على أن يتصورها قبل أن آل إلى هذا الإرث الشعري الحيل

ويبدو أن القضاة في هده المدينة الأندلسية لم يكونوا على قسط كاف من الإحساس الشمرى ، يدركون به فوة شيطان الشعر ، فحكموا على الشاعر بالسجن بضعة أشهر وبالنرامة المالية أبضا

الروايـة

مجلة القصص الرفيع

تظهر فی أول كل شهر وفی منتصفه الاشتراك السنوی ۲۰۰ قرش فی مصر والسودان ، ۱۵۰ قرشا فی المائك الأخری